

## استمرار عمليات الاستيطان الصهيوني ومصادرة سفوح جبال الخليل

القدس المحتلة - وكالات - ما زالت سلطات الاحتلال الاسرائيلي مستمرة في سياستها الاستيطانية التوسعية في الضفة الغربية المحتلة. وقد وافقت الحكومة الاسرائيلية والمنظمة الصهيونية العالمية امس الاول على اقامة مستوطنتين جديدتين في الضفة الغربية حسبما

مستوطنة ليفونا ومستوطنة مقببيه جفعون .

وستقام مستوطنة ليفونا بالقرب من بلدة اللين العربية اما الثانية فستقام شرقي مدينة القدس المحتلة وطلب اريئيل شارون وزير الزراعة الاسرائيلي رئيس لجنة البقية من ١٢

فنت



سياسة اسرائيل الاستيطانية - رسالة القاهرة الثقافية - احتزاز صورة المعلم - دعم الصناعة الوطنية ببقية

تحطم طائرة إيرانية تقل ١١٦ راكبا و٨ ملاحين

طهران - ا ف ب - علم في مدينة مشهد ان الطائرة البوينغ ٧٢٧ التابعة لشركة الخطوط الجوية الإيرانية والتي تحطمت مساء امس في جبال اليبوزر المغطاء بالضباب شمال شرق طهران كانت تقل ١١٦ راكبا بالإضافة لطاقمها المؤلف من ثمانية أفراد .

وعلم من مصدر مطلع ان فرق

ALAKHAR DAILY Tuesday January 22 - 1980, No. 988, Amman-Jordan

عمان - الثلاثاء ٥ ربيع او ل ١٤٠٠ هـ ٢٢ كانون ثاني ١٩٨٠ م - السنة الرابعة - العدد ٩٨٨

سياسة اسرائيل الاستيطانية - رسالة القاهرة الثقافية - احتزاز صورة المعلم - دعم الصناعة الوطنية ببقية

## في جلسة المجلس الوطني الاستشاري رئيس الوزراء يشيد بمكرمة الانسان بناء مؤسسات على اساس التسامح واحترام كرامة الانسان وحقوقه ترسيخ قيم العروبة الاصيلية في الاردن



عمان - ١٠ - عقد المجلس الوطني الاستشاري جلسة امس برئاسة السيد احمد الطراونة رئيس المجلس وبحضور سادة الشرف عبد الحميد شرف رئيس الوزراء والسادة الوزراء .

وقد ناقش المجلس عددا من مشاريع القوانين واحال بعضها الى اللجان المختصة وكذلك احوال بعض الاقتراحات للحكومة .

وفي بداية الجلسة تحدث العضو السيد سليمان ارتيمه فاشادالمكرمة الملكية السامية الخاصة بالفعال الخاص

عن عدد من السجاء . وقال ان الإرادة الملكية السامية هذه ادخلت البهجة والسرور في نفوس اهالي السجاء وكل بيت في الاسرة الأردنية الواحدة .

واضاف ان هذه المكرمة حسي اضافة لكارم القائد الباني . ولقد كان الحسين طوال حكمه المديد يضرب الامثال لاتباعه المجال امام من انصرفوا عن جادة الطريق ليصبحوا مواطنين صالحين .

ولقد بدأت الحكومة الرشيدة منذ ممارستها لحامها في العطاء الدائم



## بمناسبة صدور مكرمة الانسان برقية شكر للحسين من رئيس المجلس الاستشاري

عمان - ١١ - رفع السيد احمد الطراونة رئيس المجلس الوطني الاستشاري اتي جلالة الملك الحسين بريقة باسم المجلس شكره فيها على مكرمة الانسان باصدار عفو خاص عن عدد من المحكومين وفيما يلي نص البرقية :

ان المجلس الوطني الاستشاري وهو يسجل بعميق التقدير والاعتزاز لكرمة الهاشمية التي تجلت في العفو الخاص الذي شمل عددا من ضل السبيل واتاح لهذه الفئة من المواطنين فرصة العودة الى جاب اسرهم ووطنهم بعد تاهيل وإصلاح ليتوجه الى مقام قائد الوطن الحسين المعظم بمصادق الشكر والامتنان على مكرمة تسانية مع عبد بالولاء والوفاء والعمل المخلص خلف قيادته على لريق بناء الاردن الجديد الذي ائتت ويئت كل يوم بانه الامين في اهداف الامة وفيهيتها الاولى في ظل قيادة الحسين الحكيم

## طيارون اسرايليون يتدربون على طائرات ف ١٦ الأميركية

تل أبيب - ا ف ب - أكد مصدر عسكري مسؤول امس ان سبع طائرات مقاتلة من طراز ف ١٦ سالت الى طيارين اسراييليين يتدربون حاليا في الولايات المتحدة .

وسوف تنضم هذه الطائرات الى القوات الجوية الاسرائيلية خلال ستة شهور . وتعتبر اسرائيل اول من حمل على هذه الطائرات . ومن المقرر ان تحصل اسرائيل على ٣٥ طائرة من هذا الطراز خلال عام .

## جداة سعد حداد يعتدون على قرية لبنانية

بيروت - وحالات - ذكرت الانباء من جفروت لبنان ان مليشيات الرائد المشق سعد حداد نفت منزلا ليلة الماضية في قرية المنطرة في جنوب لبنان .

وزعت ملشيات حداد ان اصحاب المنزل كانوا يساعدون القوات المشتركة في الجذب .

على صعيد اخر واعلنت لجنة المتابعة العربية الخاصة بجذب لبنان اجتماعاتها واتصالها امس من اجل دخول الجيش اللبناني منطقة الجنوب واعادة السيادة اللبنانية الى جميع الأراضي اللبنانية .

## طائرة ف ٥ - تحطم في مطار صنعاء

بغداد - ا ف ب - ذكرت مشقة لانباء العراقية في بريقة من صنعاء ان طائرة حربية يمنية - تركية الصنع من طراز ف ٥ تحطمت صباح امس في مطار صنعاء الدولي .

وقالت الوكالة ان الحادث وقع أثناء رحلة تدريبية في سماء المطار وان قائد الطائرة لقي مصرعه .

## ١٠ آلاف مصري يهتفون بسقوط كامب ديفيد اعتقال ٣ آلاف خلال الاسابيع الاخيرة

الجمعة الماضي يهتفون بسقوط الاتفاقات المشبوهة التي تقدمت مع العدو ونادوا بالتصدي للعدو الصهيوني .

كانت ديفيد بين مصر واسرائيل . وكان الطلاب الذين خرجوا من جامعتي القاهرة والازهر يوم

## سعر الذهب ارتفع في لندن وهبط قليلا في نيويورك



طابور من الانجليز طوله ١٠٠ متر امام محل للمجوهرات .

باريس - ا ف ب - سجلت اسعار الذهب ارتفاعا جديدا امس في الاسواق المالية حيث وصل سعر الاوقية في لندن الى ٨٤٣ دولارا ولكنها سجلت مع ذلك انخفاضا طفيفا في نيويورك .

ومرة اخرى تود موجة الارتفاع في هونغ كونغ وعند الافتتاح تراوح سعر الاوقية فيما بين ٨٢٥ و ٨٣٥ دولارا بارتفاع قدره ١٥ دولا عن الانفال في نيويورك .

يوم الجمعة الماضي وخلال الجلسة ارتفع سعر الاوقية ليتراوح فيما بين ٨٩٩ و ٨٤٧ دولارا غير انه سجل انخفاضا طفيفا عند الانفال البقية من ١٢

## في مذكرتين لوزير العمل اشارة موضوع استيلاء سلطات الاحتلال على شركة كهرباء القدس على الصعيدين العربي والعالمي



رئيس الوزراء يستقبل رئيس واعضاء مجلس نقابة المحامين

عمان - ١٠ - ناش السيد عمر النابلسي وزير العمل مدير عام منظمة العمل العربية باشارة

اقترح باقامة قوة اسلامية ذرية صاربة مكونة من ١٠٠ ف ب - ذكرت صحيفة - الانباء - الكويتية ان عددا كبيرا من البشلاء تعزز تقديم اقتراح لنموذج لاسلامي في قبل في اسلام اباد بتزويده العالم الاسلامي بقوة خاربة ذرية .

واضافت الصحيفة نقلا عن مصادر جديرة بالثقة ان هذه الدول تود اقامة نظام دفاع ذري مشترك لنموذج لاسلامي من اجل حمايتهم من اخطار خارجي سوييني او اي اعتد آخر .

## افتتاح مؤتمر المصادلة العرب اليوم شقيز : سنبحث موضوع تجميد ارصادة الاتحاد في مصر

المحتلة علنا بان المكتب التنفيذي قد اقر اثناء هذا الصنفق من حيث المبدأ من اجل دعم المصادلة العرب في الارض المحتلة حتى لا يحس احد من كشاف الظبر وهو يتابع السلطات الصهيونية .

واضاف ان المجلس - يحاول ايجاد حل شامل تقيمه الدول العربية او من خلال مجهود خاص .

وقال : كما سنباحث الموضوع في موضوع صندوق طوارئ الارض

كتب رشيد حسن : تحت رعاية الدكتور زهير ملحس وزير الصحة فتحت صباح اليوم الدورة الثالثة للمجلس الاعلى لاتحاد المصادلة العرب في مجمع النقابات المهنية بالشعباني .

وذكر السيد ابن شقير الامين المساعد لاتحاد المصادلة العرب - نقيب المصادلة الاردنييين ان



ميثاق شرف أخلاقي للتجار  
وعقوبات رادعة

أصبحت قضية التلاعب بالأسعار من القضايا اليومية التي يشاهدها المواطن، فكل يوم تتلفنا الصحف باسماء التجار المخالفين والتوقيبات والقبضات على كل مخالفة .. ورغم ذلك يستمر التجار في مخالفة القانون عبريهمين بالمخالفات والتكرار أو صغرت .. أننا ونحن نلاحظ تكرار هذه الظاهرة لنندرك أن نظام الخالفات المعمول به حاليا لم يعد رادعا لندرك التجار الذين يأخذون فيهمهم وذبح بريق القنود بالانصراف .. وأمام ذلك فإننا نضع هاتين الملاحظتين أمام المسؤولين .. أولا : عقد ندوة يشترك فيها المستهلك ووزارتي التموين والزراعة وغرفة التجارة يكون هدفها وضع ميثاق شرف أخلاقي للتجار بين حدودها وبين لئمة وأخلاقيتها

ثانيا : نرجو من المسؤولين إقرار عقوبة أشد بحق كل المخالفين والمستعترين من التجار بحيث تمسح رخص المخالفين وتعلق محلاتهم الى أجل غير مسمى ليكونوا عبرة لفهمهم ..

دورات فنية لموظفين  
في الزراعة

عمان - الاخبار - رحلت وزارة الزراعة الدكتور فاروق التل من موظفي مديرية الانتاج والصحة الحيوانية لانتدراك في دورة تدريبية تعقد في جامعة الفاتح في الجماهيرية الليبية في السادس عشر من الشهر المقبل .  
وسيكون الموضوع الرئيسي في الدورة التي تستمر ٢١ يوما المراقبة الميكروبيولوجية للأغذية .  
كما ستطال الوزارة والعلمدين الزراعيين صلاح الخطيب وعوني الطوال لحضور دورة تدريبية في موضوع الارشاد الزراعي تعقد في جويلندا في التاسع والعشرين من حزيران المقبل وتستمر ٢٧ يوما .  
ومن ناحية اخرى عاد السيدان محمود ابو سته ومصطفى السوادة من موظفي مديرية الحراج والاراضي بعد ان حضرا دورة في المنيا الاتحادية في موضوع الاحراج والغابات

عمان - الاخبار تالقت  
امانة العاصمة دعوة من السيد  
علي محمد خاطر رئيس بلدية  
الدوحة ، للاشتراك في  
المؤتمر السادس لمنظمة المدن  
العربية المقرر انعقاده في مدينة  
الدوحة في الاول من شهر  
اذار القادم برعاية سموالشيخ  
خليفة بن حمد الثاني امير  
دولة قطر .

وميعقد المؤتمر تحت شعار  
البلديات والخدمات الترويحية  
في المدن العربية - وهو شعار  
يوم المدينة العربية الذي يجري  
الاحتفال به في جميع المدن  
العربية الاعضاء .

ومن ناحية أخرى فإن أمانة العاصمة أعدت برنامجا خاصا للاحتفال بيوم المدينة العربية.

اجتماع بلديري التربية والتعليم

عمان - الاخبار - يتزامن  
الذكور محمد نوري شفيق  
وزير التربية والتعليم اجتماعا  
لخيري الوزارة - المركز -  
ومديري التربية والتعليم في  
المحافظات والبلدية ومديري  
ومعيرا والمعادن الحكومية.  
صباح يوم الخميس القادم  
في قاعة الاجتماعات في الوزارة  
ويهدف الاجتماع الى بحث  
عدة اموز تربية هامة في  
الواقع التعليمي الاردني وسبل  
التحوض بها .

عمان - الاخبار - ذكر السيد  
عصام العجلوني امين العاصمة  
ان الاعانة على امتداد لاقامة عدة  
النظر عن اتجاهاتها تلقتني عند  
فكرة واحدة في صناعة الانسان قبل  
من السادسة لبنائه واعداده .

مراكز في احياء متفرقة من العاصمة  
على غرار مركز حيّزلال الاجتماعي  
والذي يخدم بشؤون الثقافة  
والترفيهية والاجتماعية -  
واكد السيد المجلوبي على  
اهمية وجود - مسرح الاطفال -  
وقال ان كافة المجتمعات بغض  
نوعها تحتاج الى ايجاد ما يمسح  
بهذه المرح والمكونة من مجموعة  
من المفكرين والمثقفين - اوضح  
لسفلة ثابتة يمكن انتاجها لاعداد  
الطفل الاردني وايجاد هوية لمرح  
- الطفل -

استيراد تقاوي البطاطا  
اللازمة وتزويد المزارعين  
بها

عمان - الاخبار - ترأس الدكتور قاسم الريماوي وزير الزراعة رئيس مجلس ادارة المؤسسة الأردنية لتسويق المزارع الزراعية اجتماعا للمجلس امس تم خلاله مناقشة التعديلات التي تقوم بها المؤسسة مع المزارعين لزراعة البطاطا وتخفيف هذه الزراعة وتوسيعها لحد من استيراد هذه المادة الذي بلغ خلال العام الماضي ٣٠ الف طن للاستهلاك المحلي. كما بحث المجلس نشاطات وانجازات المؤسسة خلال العام الماضي، وقرر المجلس خلال الاجتماع ان تقوم المؤسسة باستيراد الكميات اللازمة من تقاوي البطاطا لتزويد المزارعين بها . وقرر المجلس بحث موازنة المؤسسة في جلسته القادمة التي يسجد موعد انعقادها قريبا بعد .

وحضر الاجتماع الدكتور حسن الغرابية وكيل الوزارة ومدير مؤسسة التسويق الزراعي .

ويذكر ان المؤسسة قامت خلال العام الماضي باستيراد ١٣٠٠٠ طن من تقاوي البطاطا ووزعتها على المزارعين باسعار التكلفة .

وَأَوَىٰ إِلَىٰ رَبِّهِ يَاسُورًا  
لَوْ كُنْتَ تَارِكًا لِّمَا كُنْتَ لَهَا



## رسالة الى عاطف

اثارت زوجتي في نفسي شجنا خاصا، وحنينا خاصا :

عندما قالت لي :  
- هل تعتقد ان عاطف سيגיע هذا الصيف ؟  
وعاطف هو اخي ، بل هو صديقي وزميلاي ايضا ، فقد  
قضيانا مرحلة الطفولة المبكرة معا ، نتخاصم ونتحاب ونقسي  
الوقت للعب في مكان واحد ، وفي لعبة واحدة ، نلعب  
الاستجماية وطباعة - الشرايط - وبالدحارج ونصنع سيارات  
الاسلاك ونقلد صناعة الاسمنت وصناعة التسبيح فننشرهمنا  
صغيرة نحصل فيها التراب وننسج قطع القماش الصغيرة.  
وعندما نذهب الى المدرسة ، نحصل كتيبا مشتركة في كيس  
واحد ، طرزت عليه امنا ديكا جميلا مزركش اللوان ، احله  
يوما ، ويحمله اخر ، وعندما ارين ان اؤكد مسطحي عليه ،

مقاييلات امين  
عام الخار حنة

١١ - امتحان  
د. زكي القسوس امين علم  
ة الخارجية امس السقي  
طالي يعمان ويحث معه  
ضاح الدولية الراجئة وموقف  
السوق الاوروبية المشتركة

فتفتح باب القبول في  
يوم الثلاثاء

معهد البولكنيك ما يلي:

### تعيينات التربية

عمران - الاخيار - خزر  
 الدكتور محمد نوري شفيق  
 من التربية والتعليم تعيين  
 لمعلمين للتأهيل اسماؤهم  
 بـ المناطق التالية :  
 ١- إبراهيم يوسف حسن  
 ٢- وليداحمد العليسي  
 ٣- هادي علي  
 ٤- عبد الحميد محمد  
 ٥- فرحان  
 ٦- احمد حميدة ويوسف  
 ٧- الداود ، محمد العبد  
 ٨- ميان محمد الصادق  
 ٩- علي

**وزارة السياحة تحتفل**

بعيد الشجرة  
عمان - الاخبار - تحفل  
زيارة السياحة بعد غد، بعيد  
شجرة في موقع نويجيس  
مياحي بعمان •

وقد دعت الوزارة مختل

ويعتبر أن نية وزارة السياحة  
تهدف الى تهئية المكان وبناء  
قرى للوزارة تمهيدا للأنشطة

# مركز الاستشارة

بِكَ لاسكان يذكر الاخوة المواطنين الى ضرورة  
البيادق في ايداع مدخاتهم لدى فروع بنك  
الاسكان في المملكة لاكتسابهم حق  
الاولوية في الحصول على القروض السكنية.

# الكتاب

يعلن بناء الاسكان أن أولوية الاقتراض  
لديه تعطى للراغبين في إقامة المباني  
السكنية والتي تتراوح مساحتها ما بين  
٦٠ ~ ١٢٠ متراً مربعاً وبشرط أفضل.

الشركة العربية للاستثمارات الصناعية  
إعلان وظائف شاعرة

تعان الشركة العربية للاستشارات الصناعية عن حاجتها إلى أفراد من ذوي الخبرة والكفاءة في إعداد الدراسات والبحوث الاقتصادية والفنية والتسويقية والجدوى الاقتصادية والفنية للمشاريع الصناعية من قِبلين وإقتصاديين وماليين والمؤهلات المدرجة إزاء كل وظيفة .

ترسل كافة الطلبات مرفقة بالمؤهلات العلمية والخبرة السابقة معنزة والوثائق اللازمة إلى عنوان الشركة المدرج أدناه علماً بأن الراتب مجري وسجّد على ضوء الكفاءة والخبرة والمؤهلات :

**الشركة العربية للاستشارات الصناعية - ص. ب. ٢١٥٤ الحادية - بغداد - الجمهورية العراقية**

المؤهلات العلمية	المؤهلات العلمية	المؤهلات العلمية
كبير الخبراء الفنيين	درجة الدكتوراه في الهندسة وخبرة أو درجة الماجستير في الهندسة وخبرة أو بكالوريوس في الهندسة وخبرة درجة الدكتوراه في الهندسة وخبرة أو درجة الماجستير في الهندسة وخبرة أو بكالوريوس في الهندسة وخبرة	المشاريع الصناعية والهندسية في تخصص الميكانيكا أو الكهرباء أو الإلكترونيات ويشترط شغل مراكز قيادية مع الإلمام باللغة الإنجليزية .
خبير أول فني	أو درجة الماجستير في الهندسة وخبرة أو بكالوريوس في الهندسة وخبرة درجة الماجستير في الهندسة وخبرة أو بكالوريوس في الهندسة وخبرة	العمل في المشاريع الصناعية والهندسية وممارسة أعمال التصميم الفني للمشاريع ومبرمها مع الإلمام باللغة الإنجليزية
خبير ثاني فني	درجة الماجستير في الهندسة وخبرة أو بكالوريوس في الهندسة وخبرة درجة الماجستير في الهندسة وخبرة أو بكالوريوس في الهندسة وخبرة	العمل في المشاريع الصناعية والهندسية الميكانيكية أو الكهربائية أو الإلكترونية وفي وظائف إشرافية .
خبير ثالث فني	أو بكالوريوس في الهندسة وخبرة	العمل في المشاريع الصناعية والهندسية الميكانيكية أو الكهربائية أو الإلكترونية وفي وظائف إشرافية .
كبير خبراء الاقتصاديين	الدكتوراه في الاقتصاد والإحصاء وخبرة أو الماجستير في الاقتصاد والإحصاء وخبرة أو بكالوريوس في الاقتصاد والإحصاء وخبرة	تقييم دراسة الجدوى الاقتصادية للمشاريع الصناعية والهندسية والدراسات الإحصائية المرتبطة بها مع الإلمام باللغة الإنجليزية .
خبير أول اقتصادي	أو بكالوريوس في الاقتصاد والإحصاء وخبرة أو بكالوريوس في الاقتصاد والإحصاء وخبرة	العمل في مشاريع إعداد الدراسات الاقتصادية والإحصائية ومبرمها للمشاريع الصناعية الهندسية مع الإلمام باللغة الإنجليزية .
خبير ثالث	الماجستير في الاقتصاد والإحصاء وخبرة أو بكالوريوس في الاقتصاد والإحصاء وخبرة	العمل في مشاريع إعداد الدراسات الاقتصادية والإحصائية ومبرمها للمشاريع الصناعية الهندسية مع الإلمام باللغة الإنجليزية .
خبير ثالث اقتصادي	الماجستير في الاقتصاد والإحصاء وخبرة أو بكالوريوس في الاقتصاد والإحصاء وخبرة	العمل في مشاريع إعداد الدراسات الاقتصادية والإحصائية ومبرمها للمشاريع الصناعية الهندسية مع الإلمام باللغة الإنجليزية .
مدير مالي وإداري	أو بكالوريوس في الاقتصاد والإحصاء وخبرة أو بكالوريوس في الاقتصاد والإحصاء وخبرة	في التحليل المالي وإعداد الميزانيات التقديرية المالية ونتائج الأعمال مع الإلمام باللغة الإنجليزية .
رئيس قسم خدمات المركز الرئيسي	ماجستير في المحاسبة وخبرة أو بكالوريوس في المحاسبة وخبرة	في الحسابات المالية وحسابات التكاليف ... ويفضل من له خبرة في موقع إشرافي .
مراقب الاستثمار والتعريب	ماجستير في المحاسبة أو إدارة الأعمال وخبرة أو بكالوريوس في المحاسبة أو إدارة الأعمال وخبرة	خبرة في التحليل المالي والمشتريات المالية والإقتصادية لتسليم الأعمال وتحديد أنسب مصادر التمويل واستلامات الأموال واستثمارها وفقاً للحمية .

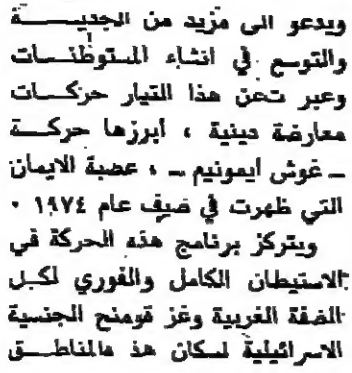
## صباحی واسان

مُؤَيِّدٌ مَجْلُودٌ أَدَاةُ الشَّرِكَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلدَّخْتِمَارَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ









انثر جميع اصحاب الوحدات الزراعية في مشروع الضليل المدرجة اسماءهم اذناه بضرورة تسديد الاقساط المستحقة عليهم وبعدة اقساما شهر واحد يبدأ من تاريخ نشر هذا الاعلان في الصحف المحلية لئلا تضطر السلطة لاختلاف الاجراءات المزمرة بحقه وينطبق الفقرة (ج) من المادة (٣) من نظم استرداد وتعديل قيمة الوحدات الزراعية رقم ١٩ لسنة ١٩٦٥.

نائب رئيس سلطة المصادر الطبيعية

المهندس احمد دخقان

مجددة في الأراضي العربية المحتلة  
على العرب أن يتقبلوا هذا  
الحال الواقع - وأن يتعاملوا  
على أسسه - كما أن ذلك يعطي  
ببراً لإسرائيل لدعوة يهود  
العالم للهجرة إليها لتشكل هذه  
للناطق الجديدة - وكذلك يمكن  
من تتخلل هذه المستوطنات  
بورقة غطاء وإداة تأثير وملاومة  
في أية مباحثات حول مستقبل  
للناطق المحتلة .  
ويرتبط بذلك أيضاً الدور  
الذي تلعبه الأحزاب السياسية  
المتخلفة التي يتناقص معظمها  
في التطرف وإتخاذ مواقف أكثر  
شدداً بالنسبة للأراضي العربية  
المحتلة . وتعتبر هذه الأحزاب  
من طرفها وتشدها بطلانية  
الحكومة بتقويم المزيد من الدلائل  
على تمسكها بالأراضي المحتلة ،  
من طرق وإتشاء المزيد من  
المستوطنات ، وتقوم الحكومة  
بدورها باستخدام هذه الضغوط  
لتبرير التوسع في إقامة  
مستوطنات .  
ثالثاً - عامل نفسي .. وهو  
تعزيز العرب على الوجود  
للإسرائيلي وعلى التعامل اليومي  
معهم ، وكسر حاجز الرفقسي  
العربي لهذا الوجود .  
رابعاً - عامل اقتصادي .. يمثل  
في استغلال هذه المستوطنات في  
الزراعة ، وإلذات في مجال  
الضرورات والفائدة ويتعكس  
في أعلى السكان العرب الذين  
يصادر أراضيهم لإقامة المستوطنات  
عليها ويتم السيطرة على مصادر  
مياهها لاستغلالها في الري ،  
ومن جهة أخرى تؤمن هذه  
المستوطنات مكاناً لثغرات الألاف  
من المهاجرين اليهود الذين  
تقريباً إسرائيل أن تجلبهم من  
الخارج ، فضلاً عما تمثله بعض  
المستوطنات من قيمة سيدة حية .  
خامساً - عامل أمن عسكري ..  
فالعديد من هذه المستوطنات يمثل  
سوراً عسكرياً وتقف مقوامة أو  
هجوم أمامية ، يمكن أن تلعب  
دوراً في الحد من العمليات  
الغزائية ، أو نقطة وصول وثوب  
عسكرية ، أو تمثل حاجزاً بين  
إسرائيل ومصر كما هو الحال  
في مستوطنة - بيت -  
وكتير من الدارسين يعتبر أن  
الدافع الأمني - هو الأكثر  
أهمية في مجال التوسع الاستيطاني  
للإسرائيلي ، سواء في فترة التسلل  
الصهيوني من النصف الأول من  
هذا القرن أو بعد حرب ٦٧ ..  
وأن من يراجع تاريخ المستوطنات  
اليهودية للاحظ أنها كانت دائماً  
مرتبطة بالخطط الصهيونية  
العسكرية ، سواء في تعيين مواقع  
إقامتها ، أو في تحديد عددها  
أو في نوعيتها وتركيبها وطريقة  
بنائها .. وقيل في هذا الصدد  
أن المستوطنات حصون عسكرية  
ثلما هي أماكن للمكثن والعزل  
وكانها جنود محاربون مدرسون  
سلحون ثلما هم عمال ومزارعو  
ورعاة - القرى الأول منها  
هو حماية الحدود والمناطق  
الاستراتيجية من أي هجوم  
أو ثورة أو حرب تنظيمية أو نشاط  
فدائي .  
من المعروف أن إسرائيل لم  
تعلن حدودها بعد قيامها عام  
١٩٤٨ تاركة الباب مفتوحاً أمام  
أي توسع استيطاني ، ومعدية  
أنها دولة جميع يهود العالم ،  
وبعد حرب ٦٧ فتح إسرائيل  
تحتفظت رسمياً ونهائية لحدودها  
رغم أن هذا الموضوع كان يثار  
باستمرار في مفاوضات التسوية  
ولتأكيد هذه السيادة ، ولتثبيت  
التوسع الإقليمي ، تولت الحكومة  
الإسرائيلية إقامة مستوطنات  
جديدة مختلفة من حيث الحجم  
والنوع في الأراضي المحتلة ،  
لإزالة حدود ما قبل ٦٧ ، وأطلقت  
على هذه الأساية اسم - الضم  
الزاحف - للإشارة للعربية وكان  
العمل الاستيطاني طوال هذه  
الفترة يتم على مستوى رسمي  
بتوجيه من الحكومة ، أو من خلال  
النشاط الاستيطاني غير الرسمي  
الذي تقوم به جماعات متطرفة حتى  
لا تتأثر الحملات الدولية ضد  
الخطوات الاستيطانية الإسرائيلية  
الرسمية .

ما يحدث في اسرائيل هذه الايام يشبه تماما ما يحدث احيانا على خشية المسرح ، عندما يسقط - القناع - عن وجهه البطل وتظهر ملامحه الحقيقية التي لا تتفصح مع الدور الذي يؤديه وينفجر الجمهور في الضحك ليعقل المفاجأة الساخرة ويبدو السلام نوع من الارتباك والاضطراب ولا يجد المخرج بدا من اسدال الستار ..

وما يحدث على المسرح السياسي الاسرائيلي لا يختلف كثيرا عن هذا المشهد الساخر ..

حكومية بيغن تلعب منذ تشرين الثاني - نوفمبر - ١٩٧٧ ، ووزارة القدس الشهيرة دور البطولية في مسرحية السلام التي قرضت عليها فرضا .. ويغن نفسه - ومعه يقف وزرائه - يضع على وجهه - قناع - حماية السلام ، الدعاية للرفيقة ، ليفني ملامح الارهابي والسفاح القديم . وفجأة تتعرض للتشكيك قضية المستوطنات الاسرائيلية في الضفة الغربية ، والمشكلة التي اثارها مستوطنة - ابولون موريه - بوجه خاص واستقالة دايان الابعراضية - بسبب تحتل الحكومة في هذه القضية ، ويرتبك البطل بيغن ويستقط قناع السلام من على وجهه - البطل - من تاثير الارتباك ، وتظهر الملامح التوسعية الاسيطانية الاصلية .

ويعود المسرح الاسرائيلي قدر كبير من الاضطراب والفوضى لا تعرف كيف سينتهي حتى الان .. ولكن المرجح .. ان الستار لا بد ان يسدل على الممثل الذي اندثر ولم يعد صالحا لكي يلعب دور بطل السلام ، وان يصعد على خشية المسرح ممثل آخر ، اكثر قدرة وبراعة على تمثيل الدور واخفاء ملامحه الحقيقية خلف قناع كثيف من المكياج ، قد يكون - وايزمن - او - بيريز - او - يادين - او حتى - موشيه دايان ..

الاستيطان ..

وما حدث لمناحيه يبين يمكن ان يحدث لاي سياسي اسرائيلي اخر ، من اقصى اليمين اليميني الى اقصى اليسار الصهيوني ، لان التصكك بالاستيطان في الاراضي العربية المحتلة هو موقف مبدئي استراتيجي لاي سياسي صهيوني فلسطيني - باختصار شديد - لا تعني اكثر من استيطان الارض العربية ، لاستخدام كل وسائل العنف المشروعة وغير المشروعة ، لاجلاء الشعب الاصلي عن هذه الارض ..

اما مسرحية السلام التي تمثلها حكومة - بيغن - بعد زيارة القدس التاريخية ، فهي قضية طارئة فرضت على القيادة الاسرائيلية ، ولم تجد هذه القيادة بئسا من ان تستغلها وتوظفها لمصلحتها ، ومصلحة الاطماع الاسرائيلية الذاتية ..

ولم تحدث الازمة بالنسبة لحكومة بيغن .. الا عندما ظهر التناقض والتمسك الواضح بين قضية السلام من جهة ، والتصكك بالمستوطنات في الاراضي المحتلة من جهة اخرى .. وعندما فرض

على هذه الحكومة ان تجيب على السؤال الصعب : ايها المختار .. السلام .. ام الاستيطان في الاراضي العربية المحتلة ؟ ؟

ورغم ان الاجابة الصهيونية معروفة مسبقا على هذا السؤال الا ان الخلاف بين الاحزاب والقيادات الاسرائيلية هو في كيفية - الاخراج المسرحي لهذه الاجابة .. وبمعنى اخر .. في كيفية اخفاء وادارة التلويح الاستيطانية والتوسعية التقليدية ، خلف قناع السلام المثقن الصنع .

ان كل طرف من المؤسسة الحاكمة في اسرائيل - من ليكود والحزب الديني في اليمين الى الميام في اليسار يتفقون على ان الاستيطان هدف لا يمكن التخلي عنه .. وان المستوطنات في الضفة الغربية وعزة والجولان هي ضمان الامن الاسرائيلي ولكنهم يختلفون احيانا حول اسلوب تحويل هذه الاستراتيجية العامة الى تكتيك للممارسة اليومية ، ويختلفون ايضا - رغم اتفاق الاهداف - كتوع من الصراع السياسي حول السلطة . واكثر دلائل على ذلك .. ان قرار المحكمة .. الاسرائيلية العليا بعدم شرعية مستوطنة - الون موريه - الذي هل له الجميع - قد بني على اساس ان هذه المستوطنة بالذات ليست ضرورية لاحتياجات الدفاع عن اسرائيل .

اي ان المحكمة - ليست كما ظن البعض - ضد مبدأ الاستيطان في حد ذاته .. بل انما تعطي الحق للحكومة الاسرائيلية في - استيلاء على اية قطعة ارض عربية ، واقامة مجتمع استيطاني اسرائيلي فوقها ، اذا كان ذلك يحقق امن اسرائيل .. وهي لم تعرض على مستوطنة الون موريه الا لانهما ليست ضرورية لاحتياجات الامن الاسرائيلي فقط ..

واذا كنا نتفق على ان مبدأ الاستيطان يأتي من صلب العقيدة الصهيونية ، وفي اساس السياسة الاسرائيلية وانه لهذا السبب يمكن ان يتناقض .. بل ويتصادم مع اي مسرحيات حول السلام تلعبها اسرائيل بارادتها .. او رغبا عنها .. فاننا نرى من الضروري بالتمسك للعربي ان يلقى مزيدا من الضوء على الاستيطان الاسرائيلي في الاراضي العربية المحتلة بكل ابعاده .. جذوره النظرية .. خريطة الحالالية والمتوقعة .. مواقف الاطراف الاسرائيلية المختلفة منه ، دوره في تنفيذ الاطماع الاسرائيلية الصهيونية في الوطن العربي .. ثم مواقف الاطراف الدولية منه .

اهداف الاستيطان :

وفي البداية ، لا بد ان نحدد اهداف التوسع الاستيطاني الاسرائيلي في الاراضي العربية المحتلة واتجاهاته :

اولا - هدف ايدولوجي يرتبط بالفكرة الصهيونية التي تقوم على الاستيطان في اراض فلسطين واسياح حلم العودة الى - ارض اليعاد -

ثانيا - هدف سياسي يتمثل في خلق امر واقع جديد . وحقائق

نعت صفح الوطن المحتل المواطنين المرحومين

القدس : فقيدة ال بربرية الحاجة خاتم عمر بديرية

القدس السيد جمعة محمد اكيدك - ابو الوليد - عن عمر يناهز ٩٠ عاما

العزيريه : الشيخ رجا ابراهيم المحلل - ابو اسماعيل - عن عمر يناهز ٩٠ عاما

غزة : السيد خميس عمرو سعيد اللدة - ابو اشرف - عن عمر يناهز ٤٠ عاما

جبع - جيتين : السيد راجح محمد نصر عن عمر يناهز ٦٥ عاما

غزة : للاجدة صبيحة محمد ابو شعبان - ام يوسف - سلوان : القدس : السيد طه موسى عودة - ابو موسى - عن عمر يناهز ٦٣ عاما

سيلة الظفر : السيد معزوز محمد عبد العزيز غانم عن عمر يناهز ٢٣ عاما

نايلس : الحاج صبري محمد كنانة عن عمر يناهز ٧٠ عاما

مادما : نايلس : السيد طاهر يوسف حمد

الاميري : البيرة : السيد جمعة محمد الجريزي - ابو محمد - عن عمر يناهز ٧٠ عاما

رام الله : الحاج خليل يوسف ابو زر - ابو عادل -



# تعريب العلوم

بقلم الدكتور مهندس هاني عبيد

اللغة هي وسيلة الاتصال بين البشر فيواسطتها يتم التفاهم والتخاطب والمحادثة ، وظهرت اللغة في مراحل متتالية من تطور الإنسان وقرنتها الظروف التاريخية والاقتصادية وهي عدا ذلك لظهور من مظاهر التقدم الحضارة عند الأمم ، ولعبت العديد من اللغات دورا هاما في حفظ ونقل التراث الإنساني ولكنها ما لبثت أن ماتت واحتلت مكانها لغات أخرى تقوم بنفس الدور - اللغة الاغريقية القديمة واللاتينية - وكان للعالم القوي الفضل الأكبر في ان تصبح اللغات الأوروبية الحديثة لغات العلم والمعرفة وتحتل مكانة اللغة تالاعربية القديمة واللاتينية .

وتعتبر اللغة العربية إحدى دعائم الكيان العربي الموحد ، فقد حفظت الشخصية العربية المستقلة في عهود الظلام والتخلف وتصدت لمحاولة طمس هذه الشخصية في عصر الاحتلال والاستعمار ، وجنود اللغة العربية غاربة في أعماق التاريخ العربي ، فهي لغة القبايل العربية قبل ظهور الاسلام وبها كتب الشعر الجاهلي ، ثم نزل القرآن الكريم بهذه اللغة وحفظها على مر العصور من عوامل التشويه والتحويل

لتبقى لغة عربية سليمة . في أوج الحضارة الاسلامية أصبحت لغة العلم والادب ، فاذا بالتراجيع العربية للتراث الاغريقي واللاتيني تحفظ هذا التراث وتقدمه الى أوروبا جاهزا مع بداية عصر النهضة الأوروبية . وما إن بدأ عهد الاحتلال التركي حتى بدأت اللغة العربية تتراجع وذلك لضعف التيار العربي وما أصابه من هزائم عسكرية واقتصادية . فالركود الذي أصاب الأمة العربية وحضارتها قد ترك بصمات من التخلف والتقهقر على لغة هذا الملة ، فاذا هي جامدة مختلفة عن مواكبة تطور العلوم والمعارف الحديثة ، ليس لأنها غير قادرة على استيعاب هذه المعارف بل لأن الناطقين بها قد أصيبوا بالجهل والخمول .. ناهيك عن محاولات المستعمر الذي أدرك دور اللغة العربية في رص العقول فحاربها فحاربها ، تارة بتشجيع اللهجات المحلية وطورا بالقساء على ما بقي من مؤسسات لتعليم اللغة العربية واحلال البرامج الاجنبية مكان البرامج العربية ، فاللغة كالبالون المطاطي يعتمد حجبها على قدرة الشخص السذي

ينفخ الهواء فيه ، ولغتنا العربية ليست شاذة عن هذه القاعدة فهي قادرة على استيعاب كافة الحضارات العلمية في شتى مجالات المعرفة وعلينا مكانتها في عصر الحضارة الاسلامية .

ومع بداية عصر النهضة العلمية الحديثة في اواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين بدأ الشباب العربي الظاهري الى العلم والمعرفة بالفرق الى أوروبا ليتوصل من جامعاتها الى العلم ، واثقت قبل ذلك اللغة الاجنبية ، وكان

هذه الاول ان يستوعب نظريات العلم الحديث ، وعاد الى وطنه ليقيم هذه العلوم الى ابناء جلدته فحاربهم ويمنى

وعينهم ويوسع مداركهم ، ثم ظهرت الجامعات العربية الحديثة على أسس وتقاليد الجامعات الأوروبية . أو قرية منها

والافتقار عنصر الابداع فقد نقل العلم بلغة الاصليّة انجليزية ، فرنسية ، المانية .. الخ . وكانت المهمة الاولى هي محاولة اللحاق بركب الحضارة الغربية .

وما أن اشدت ساعد هذه الجامعات وازداد عدد الجامعيين العرب بحسب ابتدأت المحاولات الاولى في التعريب . وكانت

لي معظمها جهدا فرديا انحصر في ترجمة بعض الكتب أو التاليف في فروع العلم العام ، وكان للتشجيع لهذه المحاولات محدودا على اعتبار ان التدريس الجامعي في

مجال العلوم الهندسية والطبية والطبيعية قد أصبح الزاميا باحدى اللغات الأوروبية - شئت الجامعات السورية - عن ذلك فالتدريس فيها يتم باللغة العربية في جميع الكليات -

وما زالت مشكلة تعريب العلوم تشغل الوساط الجامعية والمهنيين بالفكر والعلم ، وفي هذا المجال انقسمت الآراء الى قسمين :

يدعو انصار القسم الاول الى تعريب الدراسة الجامعية في كافة فروع المعرفة الإنسانية ودليله ان اللغة العربية قادرة على استيعاب هذه المعارف .

اما انصار القسم الثاني فيتخوف من التعريب لان الوقت لم يحن لذلك ، كما ان المستوى الحضاري والعلمي للجامعات العربية ما زال دون المطلوب ، فالإبحاث العلمية العربية الجادة ان وجدت فهي ضعيفة ، وتحت المناقشات ويحاول كل فريق ان يثبت رأيه بالادلة والبراهين وتنتهي المشكلة عند ذلك .

وفي رأيي ان مشكلة تدريس العلوم باللغة العربية هي مشكلة حضارية ويجب ان تنطلق من النقائات التالية :

اولا - ان عدم تدريس اللغة العربية في الجامعات السورية في فروع العلوم الطبيعية والهندسية والطبية واللغة العربية مشكلة تمس الكيان القومي لهذه الأمة وتهز كيانها بين الامم . فاللغة هي تاج الأمة ، ومكانة هذا التاج على

الرأس عاليا ، فمن ننكح ويتخاطب ببلغة ويندرس ونكتب. لبحائنا بلغة ثانية ، وكان بالانسان العربي يضع التاج اللغوي احيانا على راسه وحيانا اخرى يقذف به بين قدميه وهذا هو عار الامم .

ثانيا - اللغة كائن حي يتطلب تغذية وعناية وفترة زمنية حتى ينمو ، فلا يمكن ان ننظر بعيدا سنيينا طويلة حتى تصبح اللغة جاهزة فنستخدمها حينئذ في تدريس العلوم بل يجب البداية الان ولكن البداية متواضعة فالهم ان نبدأ ولو بتجارب بسيطة .

ثالثا - يعاني الطالب العربي الجامعي من قلة المراجع والكتب وان وجدت فهي غالية الثمن ، وبالتالي يتخرب الطالب الجامعي وليست لديه مكتبة علمية خاصة به ، فهو قد توارث المصادر الجامعية - كتب ، كراسات ، ملاحق - دورتها بدورها الى غيره ، وتخرج الطالب العربي من الجامعة يعني انقطاع الصلة بينه وبين الاطلاع على التطورات الحاصلة في فروع نتيجة لعدم توفر المراجع وتبدل الاصلية على ان المعارف العلمية في أي فرع يتطور على اقل بسنينة ٢٠ في المئة في فترة دراسة الطالب الجامعية .

الرئيس عاليا ، فمن ننكح ويتخاطب ببلغة ويندرس ونكتب. لبحائنا بلغة ثانية ، وكان بالانسان العربي يضع التاج اللغوي احيانا على راسه وحيانا اخرى يقذف به بين قدميه وهذا هو عار الامم .

ثانيا - اللغة كائن حي يتطلب تغذية وعناية وفترة زمنية حتى ينمو ، فلا يمكن ان ننظر بعيدا سنيينا طويلة حتى تصبح اللغة جاهزة فنستخدمها حينئذ في تدريس العلوم بل يجب البداية الان ولكن البداية متواضعة فالهم ان نبدأ ولو بتجارب بسيطة .

ثالثا - يعاني الطالب العربي الجامعي من قلة المراجع والكتب وان وجدت فهي غالية الثمن ، وبالتالي يتخرب الطالب الجامعي وليست لديه مكتبة علمية خاصة به ، فهو قد توارث المصادر الجامعية - كتب ، كراسات ، ملاحق - دورتها بدورها الى غيره ، وتخرج الطالب العربي من الجامعة يعني انقطاع الصلة بينه وبين الاطلاع على التطورات الحاصلة في فروع نتيجة لعدم توفر المراجع وتبدل الاصلية على ان المعارف العلمية في أي فرع يتطور على اقل بسنينة ٢٠ في المئة في فترة دراسة الطالب الجامعية .

الرئيس عاليا ، فمن ننكح ويتخاطب ببلغة ويندرس ونكتب. لبحائنا بلغة ثانية ، وكان بالانسان العربي يضع التاج اللغوي احيانا على راسه وحيانا اخرى يقذف به بين قدميه وهذا هو عار الامم .

ثانيا - اللغة كائن حي يتطلب تغذية وعناية وفترة زمنية حتى ينمو ، فلا يمكن ان ننظر بعيدا سنيينا طويلة حتى تصبح اللغة جاهزة فنستخدمها حينئذ في تدريس العلوم بل يجب البداية الان ولكن البداية متواضعة فالهم ان نبدأ ولو بتجارب بسيطة .

ثالثا - يعاني الطالب العربي الجامعي من قلة المراجع والكتب وان وجدت فهي غالية الثمن ، وبالتالي يتخرب الطالب الجامعي وليست لديه مكتبة علمية خاصة به ، فهو قد توارث المصادر الجامعية - كتب ، كراسات ، ملاحق - دورتها بدورها الى غيره ، وتخرج الطالب العربي من الجامعة يعني انقطاع الصلة بينه وبين الاطلاع على التطورات الحاصلة في فروع نتيجة لعدم توفر المراجع وتبدل الاصلية على ان المعارف العلمية في أي فرع يتطور على اقل بسنينة ٢٠ في المئة في فترة دراسة الطالب الجامعية .

الرئيس عاليا ، فمن ننكح ويتخاطب ببلغة ويندرس ونكتب. لبحائنا بلغة ثانية ، وكان بالانسان العربي يضع التاج اللغوي احيانا على راسه وحيانا اخرى يقذف به بين قدميه وهذا هو عار الامم .

ثانيا - اللغة كائن حي يتطلب تغذية وعناية وفترة زمنية حتى ينمو ، فلا يمكن ان ننظر بعيدا سنيينا طويلة حتى تصبح اللغة جاهزة فنستخدمها حينئذ في تدريس العلوم بل يجب البداية الان ولكن البداية متواضعة فالهم ان نبدأ ولو بتجارب بسيطة .

ثالثا - يعاني الطالب العربي الجامعي من قلة المراجع والكتب وان وجدت فهي غالية الثمن ، وبالتالي يتخرب الطالب الجامعي وليست لديه مكتبة علمية خاصة به ، فهو قد توارث المصادر الجامعية - كتب ، كراسات ، ملاحق - دورتها بدورها الى غيره ، وتخرج الطالب العربي من الجامعة يعني انقطاع الصلة بينه وبين الاطلاع على التطورات الحاصلة في فروع نتيجة لعدم توفر المراجع وتبدل الاصلية على ان المعارف العلمية في أي فرع يتطور على اقل بسنينة ٢٠ في المئة في فترة دراسة الطالب الجامعية .

الرئيس عاليا ، فمن ننكح ويتخاطب ببلغة ويندرس ونكتب. لبحائنا بلغة ثانية ، وكان بالانسان العربي يضع التاج اللغوي احيانا على راسه وحيانا اخرى يقذف به بين قدميه وهذا هو عار الامم .

ثانيا - اللغة كائن حي يتطلب تغذية وعناية وفترة زمنية حتى ينمو ، فلا يمكن ان ننظر بعيدا سنيينا طويلة حتى تصبح اللغة جاهزة فنستخدمها حينئذ في تدريس العلوم بل يجب البداية الان ولكن البداية متواضعة فالهم ان نبدأ ولو بتجارب بسيطة .

ثالثا - يعاني الطالب العربي الجامعي من قلة المراجع والكتب وان وجدت فهي غالية الثمن ، وبالتالي يتخرب الطالب الجامعي وليست لديه مكتبة علمية خاصة به ، فهو قد توارث المصادر الجامعية - كتب ، كراسات ، ملاحق - دورتها بدورها الى غيره ، وتخرج الطالب العربي من الجامعة يعني انقطاع الصلة بينه وبين الاطلاع على التطورات الحاصلة في فروع نتيجة لعدم توفر المراجع وتبدل الاصلية على ان المعارف العلمية في أي فرع يتطور على اقل بسنينة ٢٠ في المئة في فترة دراسة الطالب الجامعية .

الرئيس عاليا ، فمن ننكح ويتخاطب ببلغة ويندرس ونكتب. لبحائنا بلغة ثانية ، وكان بالانسان العربي يضع التاج اللغوي احيانا على راسه وحيانا اخرى يقذف به بين قدميه وهذا هو عار الامم .

ثانيا - اللغة كائن حي يتطلب تغذية وعناية وفترة زمنية حتى ينمو ، فلا يمكن ان ننظر بعيدا سنيينا طويلة حتى تصبح اللغة جاهزة فنستخدمها حينئذ في تدريس العلوم بل يجب البداية الان ولكن البداية متواضعة فالهم ان نبدأ ولو بتجارب بسيطة .

ثالثا - يعاني الطالب العربي الجامعي من قلة المراجع والكتب وان وجدت فهي غالية الثمن ، وبالتالي يتخرب الطالب الجامعي وليست لديه مكتبة علمية خاصة به ، فهو قد توارث المصادر الجامعية - كتب ، كراسات ، ملاحق - دورتها بدورها الى غيره ، وتخرج الطالب العربي من الجامعة يعني انقطاع الصلة بينه وبين الاطلاع على التطورات الحاصلة في فروع نتيجة لعدم توفر المراجع وتبدل الاصلية على ان المعارف العلمية في أي فرع يتطور على اقل بسنينة ٢٠ في المئة في فترة دراسة الطالب الجامعية .

الرئيس عاليا ، فمن ننكح ويتخاطب ببلغة ويندرس ونكتب. لبحائنا بلغة ثانية ، وكان بالانسان العربي يضع التاج اللغوي احيانا على راسه وحيانا اخرى يقذف به بين قدميه وهذا هو عار الامم .

ثانيا - اللغة كائن حي يتطلب تغذية وعناية وفترة زمنية حتى ينمو ، فلا يمكن ان ننظر بعيدا سنيينا طويلة حتى تصبح اللغة جاهزة فنستخدمها حينئذ في تدريس العلوم بل يجب البداية الان ولكن البداية متواضعة فالهم ان نبدأ ولو بتجارب بسيطة .

ثالثا - يعاني الطالب العربي الجامعي من قلة المراجع والكتب وان وجدت فهي غالية الثمن ، وبالتالي يتخرب الطالب الجامعي وليست لديه مكتبة علمية خاصة به ، فهو قد توارث المصادر الجامعية - كتب ، كراسات ، ملاحق - دورتها بدورها الى غيره ، وتخرج الطالب العربي من الجامعة يعني انقطاع الصلة بينه وبين الاطلاع على التطورات الحاصلة في فروع نتيجة لعدم توفر المراجع وتبدل الاصلية على ان المعارف العلمية في أي فرع يتطور على اقل بسنينة ٢٠ في المئة في فترة دراسة الطالب الجامعية .

الرئيس عاليا ، فمن ننكح ويتخاطب ببلغة ويندرس ونكتب. لبحائنا بلغة ثانية ، وكان بالانسان العربي يضع التاج اللغوي احيانا على راسه وحيانا اخرى يقذف به بين قدميه وهذا هو عار الامم .

ثانيا - اللغة كائن حي يتطلب تغذية وعناية وفترة زمنية حتى ينمو ، فلا يمكن ان ننظر بعيدا سنيينا طويلة حتى تصبح اللغة جاهزة فنستخدمها حينئذ في تدريس العلوم بل يجب البداية الان ولكن البداية متواضعة فالهم ان نبدأ ولو بتجارب بسيطة .

ثالثا - يعاني الطالب العربي الجامعي من قلة المراجع والكتب وان وجدت فهي غالية الثمن ، وبالتالي يتخرب الطالب الجامعي وليست لديه مكتبة علمية خاصة به ، فهو قد توارث المصادر الجامعية - كتب ، كراسات ، ملاحق - دورتها بدورها الى غيره ، وتخرج الطالب العربي من الجامعة يعني انقطاع الصلة بينه وبين الاطلاع على التطورات الحاصلة في فروع نتيجة لعدم توفر المراجع وتبدل الاصلية على ان المعارف العلمية في أي فرع يتطور على اقل بسنينة ٢٠ في المئة في فترة دراسة الطالب الجامعية .

الرئيس عاليا ، فمن ننكح ويتخاطب ببلغة ويندرس ونكتب. لبحائنا بلغة ثانية ، وكان بالانسان العربي يضع التاج اللغوي احيانا على راسه وحيانا اخرى يقذف به بين قدميه وهذا هو عار الامم .

ثانيا - اللغة كائن حي يتطلب تغذية وعناية وفترة زمنية حتى ينمو ، فلا يمكن ان ننظر بعيدا سنيينا طويلة حتى تصبح اللغة جاهزة فنستخدمها حينئذ في تدريس العلوم بل يجب البداية الان ولكن البداية متواضعة فالهم ان نبدأ ولو بتجارب بسيطة .

ثالثا - يعاني الطالب العربي الجامعي من قلة المراجع والكتب وان وجدت فهي غالية الثمن ، وبالتالي يتخرب الطالب الجامعي وليست لديه مكتبة علمية خاصة به ، فهو قد توارث المصادر الجامعية - كتب ، كراسات ، ملاحق - دورتها بدورها الى غيره ، وتخرج الطالب العربي من الجامعة يعني انقطاع الصلة بينه وبين الاطلاع على التطورات الحاصلة في فروع نتيجة لعدم توفر المراجع وتبدل الاصلية على ان المعارف العلمية في أي فرع يتطور على اقل بسنينة ٢٠ في المئة في فترة دراسة الطالب الجامعية .

الرئيس عاليا ، فمن ننكح ويتخاطب ببلغة ويندرس ونكتب. لبحائنا بلغة ثانية ، وكان بالانسان العربي يضع التاج اللغوي احيانا على راسه وحيانا اخرى يقذف به بين قدميه وهذا هو عار الامم .

ثانيا - اللغة كائن حي يتطلب تغذية وعناية وفترة زمنية حتى ينمو ، فلا يمكن ان ننظر بعيدا سنيينا طويلة حتى تصبح اللغة جاهزة فنستخدمها حينئذ في تدريس العلوم بل يجب البداية الان ولكن البداية متواضعة فالهم ان نبدأ ولو بتجارب بسيطة .

ثالثا - يعاني الطالب العربي الجامعي من قلة المراجع والكتب وان وجدت فهي غالية الثمن ، وبالتالي يتخرب الطالب الجامعي وليست لديه مكتبة علمية خاصة به ، فهو قد توارث المصادر الجامعية - كتب ، كراسات ، ملاحق - دورتها بدورها الى غيره ، وتخرج الطالب العربي من الجامعة يعني انقطاع الصلة بينه وبين الاطلاع على التطورات الحاصلة في فروع نتيجة لعدم توفر المراجع وتبدل الاصلية على ان المعارف العلمية في أي فرع يتطور على اقل بسنينة ٢٠ في المئة في فترة دراسة الطالب الجامعية .

الرئيس عاليا ، فمن ننكح ويتخاطب ببلغة ويندرس ونكتب. لبحائنا بلغة ثانية ، وكان بالانسان العربي يضع التاج اللغوي احيانا على راسه وحيانا اخرى يقذف به بين قدميه وهذا هو عار الامم .

ثانيا - اللغة كائن حي يتطلب تغذية وعناية وفترة زمنية حتى ينمو ، فلا يمكن ان ننظر بعيدا سنيينا طويلة حتى تصبح اللغة جاهزة فنستخدمها حينئذ في تدريس العلوم بل يجب البداية الان ولكن البداية متواضعة فالهم ان نبدأ ولو بتجارب بسيطة .

ثالثا - يعاني الطالب العربي الجامعي من قلة المراجع والكتب وان وجدت فهي غالية الثمن ، وبالتالي يتخرب الطالب الجامعي وليست لديه مكتبة علمية خاصة به ، فهو قد توارث المصادر الجامعية - كتب ، كراسات ، ملاحق - دورتها بدورها الى غيره ، وتخرج الطالب العربي من الجامعة يعني انقطاع الصلة بينه وبين الاطلاع على التطورات الحاصلة في فروع نتيجة لعدم توفر المراجع وتبدل الاصلية على ان المعارف العلمية في أي فرع يتطور على اقل بسنينة ٢٠ في المئة في فترة دراسة الطالب الجامعية .

الرئيس عاليا ، فمن ننكح ويتخاطب ببلغة ويندرس ونكتب. لبحائنا بلغة ثانية ، وكان بالانسان العربي يضع التاج اللغوي احيانا على راسه وحيانا اخرى يقذف به بين قدميه وهذا هو عار الامم .

ثانيا - اللغة كائن حي يتطلب تغذية وعناية وفترة زمنية حتى ينمو ، فلا يمكن ان ننظر بعيدا سنيينا طويلة حتى تصبح اللغة جاهزة فنستخدمها حينئذ في تدريس العلوم بل يجب البداية الان ولكن البداية متواضعة فالهم ان نبدأ ولو بتجارب بسيطة .

ثالثا - يعاني الطالب العربي الجامعي من قلة المراجع والكتب وان وجدت فهي غالية الثمن ، وبالتالي يتخرب الطالب الجامعي وليست لديه مكتبة علمية خاصة به ، فهو قد توارث المصادر الجامعية - كتب ، كراسات ، ملاحق - دورتها بدورها الى غيره ، وتخرج الطالب العربي من الجامعة يعني انقطاع الصلة بينه وبين الاطلاع على التطورات الحاصلة في فروع نتيجة لعدم توفر المراجع وتبدل الاصلية على ان المعارف العلمية في أي فرع يتطور على اقل بسنينة ٢٠ في المئة في فترة دراسة الطالب الجامعية .

الرئيس عاليا ، فمن ننكح ويتخاطب ببلغة ويندرس ونكتب. لبحائنا بلغة ثانية ، وكان بالانسان العربي يضع التاج اللغوي احيانا على راسه وحيانا اخرى يقذف به بين قدميه وهذا هو عار الامم .

ثانيا - اللغة كائن حي يتطلب تغذية وعناية وفترة زمنية حتى ينمو ، فلا يمكن ان ننظر بعيدا سنيينا طويلة حتى تصبح اللغة جاهزة فنستخدمها حينئذ في تدريس العلوم بل يجب البداية الان ولكن البداية متواضعة فالهم ان نبدأ ولو بتجارب بسيطة .

ثالثا - يعاني الطالب العربي الجامعي من قلة المراجع والكتب وان وجدت فهي غالية الثمن ، وبالتالي يتخرب الطالب الجامعي وليست لديه مكتبة علمية خاصة به ، فهو قد توارث المصادر الجامعية - كتب ، كراسات ، ملاحق - دورتها بدورها الى غيره ، وتخرج الطالب العربي من الجامعة يعني انقطاع الصلة بينه وبين الاطلاع على التطورات الحاصلة في فروع نتيجة لعدم توفر المراجع وتبدل الاصلية على ان المعارف العلمية في أي فرع يتطور على اقل بسنينة ٢٠ في المئة في فترة دراسة الطالب الجامعية .

الرئيس عاليا ، فمن ننكح ويتخاطب ببلغة ويندرس ونكتب. لبحائنا بلغة ثانية ، وكان بالانسان العربي يضع التاج اللغوي احيانا على راسه وحيانا اخرى يقذف به بين قدميه وهذا هو عار الامم .

# العلم بين أزمة الضمير وعدم الولاء

بقلم الدكتور عبد الجبار أبو الهيجا

اننا بدون ادنى شك نحتاج الى مثل نيوتن واديسون واينشتاين وشروندجر هؤلاء الذين بدأ كل واحد منهم عهدا فيزيائيا ان لم يكن عهدا علميا جديدا ما زال الالف من الفيزيائيين والكيميائيين والعلماء بشكل عام يستقون من هذا المنبع العلمي الكبير .

فالعلم كما ارى يعيش أزمة ضمير منحصر في النفوس وهو بحاجة الى اطار يحسن هيبته ومكانته ، والنظر اليه بخشوع واحترام واجلال وتقدير ، وان التجريبي يجد عملا قبل ان يجده . نظيره الفيزيائي النظري .

لقد اتسعت الفجوة بين العلم والعمل حتى أصبحت خطرا يهدد اله العلم الانساني واذا نظرنا الى الجهود التي بذلت في سبيل الوصول الى الظاهرة المعروفة بظاهرة فوق الموصلة لوجدنا انه انقضى اكثر من عشرين عاما على بدء قواعدها واكثر من ستين عاما على اكتشافها قبل ان تصبح نظرية اساسية شاملة واضحة المعاني والمفاهيم .

وقد تجد الذين يعملون على توسيع مفهوم شمول هذه النظرية لا يتجاوز عدد اصابع اليد اليمنى . تجد المئات بل الاف من التجريبيين القابعين وراء اجزمتهم يجرون العديد من التجارب والابحاث على المواد مادة بعد اخرى لتسبق مثيلاتها في ميدان التصنيع والتسويق .

ان جوهر الموضوع يركز على: اننا نحن مشر التفتين بالعلم أو الساعين اليه طلابا وطالبات كراما يعيشون في كنف الحياة العلمية الرسمية فترة طويلة بمجموع كلى وإضافة عقولهم لا يستعان بها ، ولا احد ينكر ان مجتمعنا يعيش شتملا علميا لا يخرج الى السطح في أغلب الاحيان حيث تفرخ اروقنتا بحملنة الشهادت العلمية الذين يجب ان يكونوا ياديه ذي بدء حقل علمي تشهد لهم انتاجهم قبل ان تشهد لهم مصداقية العلم وشهادتهم العلمية التي وضعت في براويش مذهبه أو مضغفة تحملا مسامير على جدران البيوت .

ان هذا التمثل بين اعاشتنا جعلنا اشلاء ممزقة الهوية من رجال فيزياء وكيمياء وهندسة وطب وغيرها بين الولاء العلمي الحض والوالد العلمي السذي تشويه الثوابت الوظيفية والمراكز والمراتب واصحنا مجرد ادوات معطلة لا تساهم في عجلة الانتاج الوطني المنشود وامسنا اجساما يتقصنا التناقض العلمي والفنسي المتكامل لاحداث التغيير اللازم في مفهومنا للعلم الذي يمكن ان تتحقق به التحولات العلمية وولادة حضارة ولادة طبيعية بدون الحاجة لعملية قيصيرية تعرض المولود لخطر الاجهاض البغيض

انما في رأيي مشكلة في التصور للعلم قبل ان تكون مشكلة للعلم الحاضر على الاقل قبل ان تكون مشكلة محلية .

وإذا صح تصنيف العلوم حسب

ان العلم كعلم لم يحقق درجة عالية من التقدم والازدهار وما ارتقى عصرا من العصور بغير ان يكون البحث فيه والعمل لثاقته وحقيقته ، فخير مفاهيم المرء من اجل البقاء والوصول الى الحقيقة التاريخية هذا الكون ، هذه العلوم من الاهمية بمكان بحيث تعجز صفحة أو صفحات الحديث عنه أو عن مشكلته .

وفي مقالة كتبها الدكتور عبد الجواد ابو الهيجا خص بها صفحاتنا العلمية تحدث فيها عن العلوم والمحة العالمية التي تعاني منها كافة فروعها مشيرا الى التصارع الحاد لدواعي البحث العلمي .

وفي ذلك يقول الدكتور عبد الجواد ابو الهيجا :-

تزداد العلوم مع مرور الايام سعة وتتطور وفقا وشمولا لحياة بني البشر وقد كانت متطلبات الحياة المعاصرة تشكل دوما عامل حشد من العوامل الكامنة وراء شدة العزيمة البشرية لكسب العلم والمعرفة وكشف الظلمة ليتحقق الخير وتمم المنفعة من الانجاز المنشود .

الا ان السعي العلمي المبني على أساس المنفعة والربح السادي لم يلعب دورا كبيرا وفريدا في عصر من العصور مثل الدور الذي يلعبه في حياتنا المعاصرة وعبر الثلاثة عقود الماضية .

وفي نظري ان هناك دافعين للبحث العلمي يتصارعان باطنيا وظاهريا هما : البحث العلمي لذاته وحقيقته وهي الفلسفة التي كانت اكثر شيوعا في حضارات اليونان والعرب والعالم الحديث حتى اوائل هذا القرن ، والدافع الثاني كان في البحث العلمي من اجل تحقيق كبر قدر من المنفعة المادية والربح وهي الفلسفة التي تتبلور معالما يوما بعد يوم في العقود الاخيرة . وخاصة في واقع البحث العلمي عند رجال العلم في الولايات المتحدة الامريكية حتى بلغ الامر حدا جعل فيه قطاع التجار والصناع شروطهم في معظم دوائر العلم ومخبراته امل منحني ان يكون انتاج تلك المعامل

ان هذا التمثل بين اعاشتنا جعلنا اشلاء ممزقة الهوية من رجال فيزياء وكيمياء وهندسة وطب وغيرها بين الولاء العلمي الحض والوالد العلمي السذي تشويه الثوابت الوظيفية والمراكز والمراتب واصحنا مجرد ادوات معطلة لا تساهم في عجلة الانتاج الوطني المنشود وامسنا اجساما يتقصنا التناقض العلمي والفنسي المتكامل لاحداث التغيير اللازم في مفهومنا للعلم الذي يمكن ان تتحقق به التحولات العلمية وولادة حضارة ولادة طبيعية بدون الحاجة لعملية قيصيرية تعرض المولود لخطر الاجهاض البغيض

انما في رأيي مشكلة في التصور للعلم قبل ان تكون مشكلة للعلم الحاضر على الاقل قبل ان تكون مشكلة محلية .

وإذا صح تصنيف العلوم حسب

ان العلم كعلم لم يحقق درجة عالية من التقدم والازدهار وما ارتقى عصرا من العصور بغير ان يكون البحث فيه والعمل لثاقته وحقيقته ، فخير مفاهيم المرء من اجل البقاء والوصول الى الحقيقة التاريخية هذا الكون ، هذه العلوم من الاهمية بمكان بحيث تعجز صفحة أو صفحات الحديث عنه أو عن مشكلته .

وفي مقالة كتبها الدكتور عبد الجواد ابو الهيجا خص بها صفحاتنا العلمية تحدث فيها عن العلوم والمحة العالمية التي تعاني منها كافة فروعها مشيرا الى التصارع الحاد لدواعي البحث العلمي .

وفي ذلك يقول الدكتور عبد الجواد ابو الهيجا :-

تزداد العلوم مع مرور الايام سعة وتتطور وفقا وشمولا لحياة بني البشر وقد كانت متطلبات الحياة المعاصرة تشكل دوما عامل حشد من العوامل الكامنة وراء شدة العزيمة البشرية لكسب العلم والمعرفة وكشف الظلمة ليتحقق الخير وتمم المنفعة من الانجاز المنشود .

الا ان السعي العلمي المبني على أساس المنفعة والربح السادي لم يلعب دورا كبيرا وفريدا في عصر من العصور مثل الدور الذي يلعبه في حياتنا المعاصرة وعبر الثلاثة عقود الماضية .

وفي نظري ان هناك دافعين للبحث العلمي يتصارعان باطنيا وظاهريا هما : البحث العلمي لذاته وحقيقته وهي الفلسفة التي كانت اكثر شيوعا في حضارات اليونان والعرب والعالم الحديث حتى اوائل هذا القرن ، والدافع الثاني كان في البحث العلمي من اجل تحقيق كبر قدر من المنفعة المادية والربح وهي الفلسفة التي تتبلور معالما يوما بعد يوم في العقود الاخيرة . وخاصة في واقع البحث العلمي عند رجال العلم في الولايات المتحدة الامريكية حتى بلغ الامر حدا جعل فيه قطاع التجار والصناع شروطهم في معظم دوائر العلم ومخبراته امل منحني ان يكون انتاج تلك المعامل

ان هذا التمثل بين اعاشتنا جعلنا اشلاء ممزقة الهوية من رجال فيزياء وكيمياء وهندسة وطب وغيرها بين الولاء العلمي الحض والوالد العلمي السذي تشويه الثوابت الوظيفية والمراكز والمراتب واصحنا مجرد ادوات معطلة لا تساهم في عجلة الانتاج الوطني المنشود وامسنا اجساما يتقصنا التناقض العلمي والفنسي المتكامل لاحداث التغيير اللازم في مفهومنا للعلم الذي يمكن ان تتحقق به التحولات العلمية وولادة حضارة ولادة طبيعية بدون الحاجة لعملية قيصيرية تعرض المولود لخطر الاجهاض البغيض

انما في رأيي مشكلة في التصور للعلم قبل ان تكون مشكلة للعلم الحاضر على الاقل قبل ان تكون مشكلة محلية .

وإذا صح تصنيف العلوم حسب

ان العلم كعلم لم يحقق درجة عالية من التقدم والازدهار وما ارتقى عصرا من العصور بغير ان يكون البحث فيه والعمل لثاقته وحقيقته ، فخير مفاهيم المرء من اجل البقاء والوصول الى الحقيقة التاريخية هذا الكون ، هذه العلوم من الاهمية بمكان بحيث تعجز صفحة أو صفحات الحديث عنه أو عن مشكلته .

وفي مقالة كتبها الدكتور عبد الجواد ابو الهيجا خص بها صفحاتنا العلمية تحدث فيها عن العلوم والمحة العالمية التي تعاني منها كافة فروعها مشيرا الى التصارع الحاد لدواعي البحث العلمي .

وفي ذلك يقول الدكتور عبد الجواد ابو الهيجا :-

تزداد العلوم مع مرور الايام سعة وتتطور وفقا وشمولا لحياة بني البشر وقد كانت متطلبات الحياة المعاصرة تشكل دوما عامل حشد من العوامل الكامنة وراء شدة العزيمة البشرية لكسب العلم والمعرفة وكشف الظلمة ليتحقق الخير وتمم المنفعة من الانجاز المنشود .

الا ان السعي العلمي المبني على أساس المنفعة والربح السادي لم يلعب دورا كبيرا وفريدا في عصر من العصور مثل الدور الذي يلعبه في حياتنا المعاصرة وعبر الثلاثة عقود الماضية .

وفي نظري ان هناك دافعين للبحث العلمي يتصارعان باطنيا وظاهريا هما : البحث العلمي لذاته وحقيقته وهي الفلسفة التي كانت اكثر شيوعا في حضارات اليونان والعرب والعالم الحديث حتى اوائل هذا القرن ، والدافع الثاني كان في البحث العلمي من اجل تحقيق كبر قدر من المنفعة المادية والربح وهي الفلسفة التي تتبلور معالما يوما بعد يوم في العقود الاخيرة . وخاصة في واقع البحث العلمي عند رجال العلم في الولايات المتحدة الامريكية حتى بلغ الامر حدا جعل فيه قطاع التجار والصناع شروطهم في معظم دوائر العلم ومخبراته امل منحني ان يكون انتاج تلك المعامل

ان هذا التمثل بين اعاشتنا جعلنا اشلاء ممزقة الهوية من رجال فيزياء وكيمياء وهندسة وطب وغيرها بين الولاء العلمي الحض والوالد العلمي السذي تشويه الثوابت الوظيفية والمراكز والمراتب واصحنا مجرد ادوات معطلة لا تساهم في عجلة الانتاج الوطني المنشود وامسنا اجساما يتقصنا التناقض العلمي والفنسي المتكامل لاحداث التغيير اللازم في مفهومنا للعلم الذي يمكن ان تتحقق به التحولات العلمية وولادة حضارة ولادة طبيعية بدون الحاجة لعملية قيصيرية تعرض المولود لخطر الاجهاض البغيض

انما في رأيي مشكلة في التصور للعلم قبل ان تكون مشكلة للعلم الحاضر على الاقل قبل ان تكون مشكلة محلية .

وإذا صح تصنيف العلوم حسب

ان العلم كعلم لم يحقق درجة عالية من التقدم والازدهار وما ارتقى عصرا من العصور بغير ان يكون البحث فيه والعمل لثاقته وحقيقته ، فخير مفاهيم المرء من اجل البقاء والوصول الى الحقيقة التاريخية هذا الكون ، هذه العلوم من الاهمية بمكان بحيث تعجز صفحة أو صفحات الحديث عنه أو عن مشكلته .

وفي مقالة كتبها الدكتور عبد الجواد ابو الهيجا خص بها صفحاتنا العلمية تحدث فيها عن العلوم والمحة العالمية التي تعاني منها كافة فروعها مشيرا الى التصارع الحاد لدواعي البحث العلمي .

وفي ذلك يقول الدكتور عبد الجواد ابو الهيجا :-

تزداد العلوم مع مرور الايام سعة وتتطور وفقا وشمولا لحياة بني البشر وقد كانت متطلبات الحياة المعاصرة تشكل دوما عامل حشد من العوامل الكامنة وراء شدة العزيمة البشرية لكسب العلم والمعرفة وكشف الظلمة ليتحقق الخير وتمم المنفعة من الانجاز المنشود .

الا ان السعي العلمي المبني على أساس المنفعة والربح السادي لم يلعب دورا كبيرا وفريدا في عصر من العصور مثل الدور الذي يلعبه في حياتنا المعاصرة وعبر الثلاثة عقود الماضية .

وفي نظري ان هناك دافعين للبحث العلمي يتصارعان باطنيا وظاهريا هما : البحث العلمي لذاته وحقيقته وهي الفلسفة التي كانت اكثر شيوعا في حضارات اليونان والعرب والعالم الحديث حتى اوائل هذا القرن ، والدافع الثاني كان في البحث العلمي من اجل تحقيق كبر قدر من المنفعة المادية والربح وهي الفلسفة التي تتبلور معالما يوما بعد يوم في العقود الاخيرة . وخاصة في واقع البحث العلمي عند رجال العلم في الولايات المتحدة الامريكية حتى بلغ الامر حدا جعل فيه قطاع التجار والصناع شروطهم في معظم دوائر العلم ومخبراته امل منحني ان يكون انتاج تلك المعامل

ان هذا التمثل بين اعاشتنا جعلنا اشلاء ممزقة الهوية من رجال فيزياء وكيمياء وهندسة وطب وغيرها بين الولاء العلمي الحض والوالد العلمي السذي تشويه الثوابت الوظيفية والمراكز والمراتب واصحنا مجرد ادوات معطلة لا تساهم في عجلة الانتاج الوطني المنشود وامسنا اجساما يتقصنا التناقض العلمي والفنسي المتكامل لاحداث التغيير اللازم في مفهومنا للعلم الذي يمكن ان تتحقق به التحولات العلمية وولادة حضارة ولادة طبيعية بدون الحاجة لعملية قيصيرية تعرض المولود لخطر الاجهاض البغيض

انما في رأيي مشكلة في التصور للعلم قبل ان تكون مشكلة للعلم الحاضر على الاقل قبل ان تكون مشكلة محلية .

وإذا صح تصنيف العلوم حسب

ان العلم كعلم لم يحقق درجة عالية من التقدم والازدهار وما ارتقى عصرا من العصور بغير ان يكون البحث فيه والعمل لثاقته وحقيقته ، فخير مفاهيم المرء من اجل البقاء والوصول الى الحقيقة التاريخية هذا الكون ، هذه العلوم من الاهمية بمكان بحيث تعجز صفحة أو صفحات الحديث عنه أو عن مشكلته .

وفي مقالة كتبها الدكتور عبد الجواد ابو الهيجا خص بها صفحاتنا العلمية تحدث فيها عن العلوم والمحة العالمية التي تعاني منها كافة فروعها مشيرا الى التصارع الحاد لدواعي البحث العلمي .

وفي ذلك يقول الدكتور عبد الجواد ابو الهيجا :-

## رَدُّ وتوضيح

في الفيزياء وقد قام بنشر هذا الكتاب بدعم من رابطة الفيزيائيين الاردنية حيث يعتبر قيام الرابطة التي بداتها الهيئة الادارية الاولى بنشر هذا الكتاب تنويجا لاهتمامها للفترة الواقعة بين ١٩٧٧-١٩٧٩ وتجدد الاشارة ان الدورة الحالية للهيئة الادارية الثانية للفترة الواقعة بين عامي ١٩٨١-١٩٨٢ تتألف من الدكتور عبد الجواد ابو الهيجا رئيسا والدكتور سعيد عبد الجواد نائبا للرئيس والسيد عبد محار امينة السر والاسرة سولي عتباتي امينة الصندوق والسيد محمود عوفية عضو والسيد يوسف ابو حميدان عضو والسيد غازي الشافعي عضو لذا اقتضى التنويه .

وستقوم في الاسبوع القادم بعرض شامل للكتاب الدكتور متعزيرن لكافة الجوانب منها الطباعة والاختلاف والاسس التي قام عليها الكتاب من حيث الافكار وبغيرها من الجوانب المعمة الاخرى .

المحرر

وردتنا رسالة من الدكتور عبد الجواد ابو الهيجا ردا على المقال الذي نشر في الاسبوع الماضي حول النظام المالي للوحدات والبنظمة القياسية واننا ننشر هذا الرد لتصحح ما ورد من اخطاء فسي

الفقرة وفي ذلك يقول الدكتور عبد الجواد :-

ارجو لفت انتباهكم الى ورود بعض الاخطاء في الفقرة الاولى من التحليل الذي قدمت به

واوردتموه بخصوص كتاب النظام العالمي للوحدات ونظمه القياسي الاخرى الذي نشر في الصفحة العلمية يوم الاثنين الماضي الموافق ١٩٨٠-١-١٤

شاكرا اياكم على الله وحفظنا من سوء الفهم ووفقنا الى سلامة القصد . والفقرة المذكورة في وضعها الصحيح كما يلي :

من الكتب العلمية التي صدرت مؤخرا كتاب بعنوان النظام العالي للوحدات ونظمه القياسي الاخرى تأليف ابراهيم احمد سليمان والمؤلف من حملة الماجستير





# إحتزاز صورة المعلم في المجتمع الأردني

## المواطنون : أوضاع المعلم المادية هي المشكلة الأولى



داود الخطيب



فايزة الخطيب



محمد موسى

## ضرورة منح المعلم حُرِّيَّةَ النقل والعمل

### الحلقة الأولى

**تحقيق**  
**ابراهيم تضراند**

وعى طلابنا ، وثالث هذه المسألة هي عدم شعور المدرس بالطعامية وأمن داخل نفسه ومكانته الكثرة من الصراعات النفسية والمناشاكل البيئية التي تجعله تابعاً وبالتالي يؤثر ذلك على تركيزه واداءه ونحو المادة التي يقوم بتدريسها واخيراً هناك مشكلة لم ندرك ابعادها بعد وهي الهجرة السرية من الدول الأوروبية أو العمل في الدول العربية المجاورة .

تتعاقل العديد من العوامل في مشكلة إحتزاز صورة المعلم فهي لم تكن وليدة صدفة عابرة فهناك الأسباب الاقتصادية والاجتماعية التي تشكل كلاً واحداً . فقد كان المعلم يحتل مركزاً اجتماعياً يحسد عليه ناتجاً عن التفاعل القائم بينه وبين الناس في مجتمع قروي زراعي . وهكذا لم يترك التعليم تلك المكانة القوية داخل المجتمعات الصناعية . خاصة مع

بحيث تكون عشرين سنقطة بالإضافة الى خلق حوافز وذلك بمصرف مكافآت مادية للمخلصين والمبدعين من المعلمين في صيد العلم بالإضافة لثوبهم ، تخصيص بعثات خاصة لأبناء المعلمين بحيث تصيب واحداً من أبناء المعلم مرة في الحياة بدلاً من كون معظم البعثات تمنح وفق قواعد قد لا تكون دائماً قواعد سليمة .

وتشكيل لجنة استثمار من اقتصاديين معروفين لأموال الضمان في الوزارة بما يعود بالفائدة والنفع

كما منعت المعلمين من السفر خارج البلاد الا للضرورة القصوى وبكفالة مادية ، كما منعت المعلم الحديث من ان يأخذ اجازة خوقاً من الذهاب الى الدول المجاورة للعمل هناك ، وفي اعتقاد الوزارة ان الذي تزيد خدمته عن 15 عاماً حينما تمنحه اجازة فانه لا يخطر بقله تركه رغم ان ذلك لم يحد من شرب آلاف المعلمين الى الخارج وإلى المؤسسات الخاصة طمعاً بالحصول على رواتب تدل لهم سبل العيش الكريم .

ويدل ان تعترف الوزارة بفداحة

بنفسه ، فلم يعد كافياً ان تعلم الطالب قراءة السطور فقط بل بات واجباً بالإضافة الى ذلك تعليمه قراءة ما بين السطور ... أما عن السبل التي اراها كفيلاً بعلاج هذه النواحي فهي :

اولاً - الاهتمام بمؤهلات المعلم وشخصيته كذلك ... واجراءه امتحانات خاصة لحصوله على معية التعليم فمجتعنا يعرف ان جهاز التعليم يتلقى كل شخص يسمى اليه ... دون مراعاة شخصية المعلم أو مستواه العلمي وخاصة في الصفوف الدنيا التي لم

لقد شهد الاردن في السنوات الماضية نقلة حقيقية في مجال التربية والتعليم وقد عملت وزارة التربية والتعليم على توفير كافة المتطلبات اللازمة سواء الابنية أو الاجهزة أو المختبرات . ولكن بقي هناك جانب واحد وهو الاهم لم نعطه الاهمية الكافية بل ربما لم نعطه اثنى حد من الاهمية الا وهو المعلم ذلك الجانب الرئيسي الذي تقوم عليه أية خطوة تحسينية

كثيفة . هكذا ومن منطلق الحرص على العملية التربوية بما تمثله في حياة أي مجتمع فانا نطرح مشكلة المعلم . بروح الصراحة والمواظبة المفيضة على انساننا الذي يشكل ثروتنا الوحيدة

القالية . وفي الحلقة الأولى نتعرض اراء عدد من المواطنين .

فايزة الخطيب

ان المجتمع الاردني كغيره من المجتمعات النامية ، فالتطور الحضاري فاق كثيراً النمو العلمي والتقني كما ان وسائل العصر والثقافة بدأت تنزو الاسواق بشكل مذهل . مما جعل طالب اليوم يفوق طالب الامس في

تعليمه الثقافي . فعلى المعلم ان يتحملها : ولعل اهم القضايا ما يقل عن إحتزاز صورة المعلم في المجتمع الاردني .

أجل إحتزاز رة معلم الامس الذي كان يب طلبه ويحرس له الطلاب .

سأ اقول ان كان المعلم يعرف على طلابه ويعبرهم بما يعرف من معلومات ، لا ننسى ان ما كان يقوم به المعلم كنا نسميه

تعليماً . في حين الان أصبح تعلمنا كنا نسمي الى ان نخرج المعلومات التي نريد للطلاب ان يعرفها

الان فنحن علينا ان نعلم اننا نلتحق الى الحقائق والمعلومات بنفسه . اذن مفهوم التعليم تغير فلم تعد العملية عملية استعراض معلومات المعلم فقط ، ولكن هل يتفوق المعلم على طلابه في ثقافته وعلمه ؟

لنجري مقارنة بين طالب الامس وطالب اليوم . كان طالب الامس يتعلم في المدرسة في حين أصبحت معطيات هذا العصر التقنيية والعلمية لا تحصن من اذا عة وتلفزيون وكتب ومجلات فطالبت اليوم يكون مزودا بحصيلة لا بأس بها من المعلومات والمفاهيم عند بلوغه السن القانوني الذي يؤهله لدخول الصف الاول الابتدائي نظراً لانتشار الصفوف التمهيدية ورعاية المدارس لعم في سن مبكرة

كـ كراض الأطفال - عدا عن عائلته المتعلمة والمثقفة التي تزود طفلها بالتعليم والرعاية في تلك السن المبكرة ، اذن - أصبح طالب اليوم يفوق نظيره قسراً

عشرين سنة . أصبح بإمكان هذا الطالب ان يقلل المسافة الشاسعة بينه وبين مدرسه ان سعى الى المعرفة والعلم عن طريق المطالعة مثلاً ، وهذا بالتالي بات يقتضي من المعلم سعيًا اكبر وراء التبحر في موضوع تخصصه ، عدا عن الجري الدائب وراء الفعالية كس لا يفتق وتليذه على مستوى واحد ، وتعرف جميعاً ان مجتمعنا

مجتمع غير قاريء وهذا نجد في صفوف المعلمين الذين وقفوا عند اخر مرحلة لهم في طريق العلم ، فاحتزرت صورة المعلم امام طلابه لانه لم يزودهم بما كان في الكتاب أو باكثر مما يعرفه الطالب

### إقامة مشاريع جادة لتحسين وضع المعلم

الامر أخذت تحول كثير من المدارس الاساسية الابتدائية للذكور الى مدارس تقوم بالعمل بحسب معلمات معظمهن من حملة التوجيهي .

ومن هنا إحتزت صورة المعلم بل صورة التعليم أيضا بعد ان كانت مفخرة تعتز بها .

وهكذا ينبغي التحذير من انعكاسات هذه المعطيات لم تصب فقط صورة العلاقة بين المعلم والمجتمع أو المعلم وذاته فقط بل راحت تصب العلاقة بين المعلم والطالب مما اثر بشكل خطير على العملية التعليمية .

وهكذا فان عدة امور تطرح نفسها للخروج من هذه الدائرة الخطرة احمداً . زيادة رواتب المعلمين بما يوازي حاجاتهم المعيشية ، وتقليل مدة التقاعد

على المعلمين انفسهم ولا يعرف ضمن مشاريع لا يجري بها المعلمون أو لتجا الوزارة لحرمان المعلم من حقه في اسقالاته .

ان إحتزاز صورة المعلم في المجتمع الاردني يرجع الى عدة اسباب احمداً عدم ملازمة الوضع الاقتصادي للمعلم ، فهو عموماً يعاني من زيادة متطلبات الحياة والحياة في تعدد مستمر بحيث أصبحت المادة تسيطر على حياتنا ولا نستطيع ان نعمل مثل هذا العامل ، ولذلك فانا نعدو المدرس حين يمتنع عن ممارسة

محنة التدريس بسبب تدني الراتب ، وثاني هذه العوامل هو عدم شعور المدرس بأنه بذل التقدير اللازم من قبل الطلاب انفسهم وهذا يعكس وضعاً سيئاً وتدني

نولها العناية اللازمة .

أانيا - اعداد دورات خاصة لرفع مستوى المعلمين الثقافي .

وحضهم على متابعة القراءة كس لا يفقوا عند زمن محد . بل يجب ان يواكبوا تلك النهضة الثقافية التي يعيشها المجتمع ، فنحن بحاجة للمعلم المؤهل والمدرّب لممارسة تلك المهنة الحقيقية لان اثارها تنعكس على الاجيال القادمة .

هذه بالإضافة الى ان التعليم هي المهنة الوحيدة التي يقدم فيها الانسان العلم كل ما عنده فهو عطاء ليس له حد ، فكيف نطالب المعلم الذي يستنفذ كل طاقته في معنته دون ان نعطيه مرموداً مادياً يتناسب مع ما يقدمه فرواتب المعلمين ضئيلة جداً ، وغنى عن القول انه كلما تحسن وضع المعلم المادي وغيره أصبح أكثر قدرة على العطاء الاجابي الذي سينعكس بالتالي على الطلاب

وبغير نظرتهم الى معلم اليوم .

داود الخطيب

من اهم اسباب إحتزاز صورة المعلم في المجتمع الاردني الاسباب المادية ، حيث ان راتب المعلم أصبح لا يفي بمتطلباته

كل . بل بعض حاجاته والمعلم الذي يبدد حياته العملية لتقاسمه مطالب الحياة سواء السكن أو مكان التدريس البعيد عن منطقته غالباً .

في حين اننا لو قارنا راتب المعلم برواتب القطاع الخاص وحسب بعض مؤسسات القطاع العام يكاد يكون الراتب هنا اضافاً راتبه ، مما خلق فروقا في طبيعة المجتمع من الناحية المادية وهذا بدوره انعكس على نفسية المعلم بشكل مؤلر ، خاصة وان المعلم يتعامل مع عقول ونفسيات ، فاذا كان المعلم غير مزاج من الناحية النفسية فكيف يمكنه القيام بعمله بهمة عالية

كما ان الكثير الكثير من المعلمين أصبحوا يدخلون من مهنتهم وأصبح المعلم خالجيدي الجائع ، كما يقول نابليون - الجندي يبعده فاذا فرغت معدته فلا فائدة منه .

كما انعكس ذلك على المعلم في المجتمع حيث أصبح المعلمون يقومون بأعمال أخرى ، مثل ان يعمل المعلم سائق تاكسي اجرة أو ياتح متجول أو في أعمال البناء ، وقد أصبح من المألوف ان يسأل كان معلماً فقول هذا بعدم الإقتناع .

ثم ان وزارة التربية لم تهتم بحل المشكلة بشكل يرضي فقد منعت المعلم من اخذ شهادة خدمة خوفاً من ان يذهب للبحث عن عمل باجر افضل في مكان آخر .

## الحاسبات الالكترونية في العملية التربوية



بذلك البرمجة التركيبية والتحليل التركيبي والتصميم التركيبي . فمناهج المناهجية ، وكما عرفها بوربون - أكر التحسين لهما والمناهي بها ، في كتابه - منهجية لتطوير البرامج الالكترونية ١٩٧٩ - يمكن وصفها بوصف

النشاط الاول : المسح ويسمى هذا النشاط ، ايضا ، بدراسة الجوى ، أو الدراسة الأولية للمؤسسة أو أحد اقسامها . وعادة ، يبدأ هذا النشاط بطلب من المستفيد لتحليل جزء أو أجزاء من عمله الى نظام الكتروني .

وتتمثل الاهداف الرئيسية للمسح في تحديد نقاط الضعف الجارية في بيئة المستفيد ، وتحديد اهداف جديدة ، والتقرير بمدى جزوى تحويل هذه البيئة الى نظام الكتروني . وفي حالة جدوى هذا التحول ، يجري التقدم ببعض المقترحات المقبولة ، واخيراً اعداد دليل المشروع - للاسترشاد به في تنفيذ الخطوات اللاحقة .

النشاط الثاني : التحليل والهدف الاساسي من النشاط التحليلي هو تحويل مدخله الرئيسيين ، وهذا سياسة المستفيد ودليل المشروع ، الى مواصفات تركيبة . وهذا يتضمن وضع

قد برزت في احدث أو تطوير النظام الالكتروني ، كما : مناهجية محافظة

مناهجية راديكالية حيث تتميز الاولى : ببعليها الشديدة لتنفيذ النظام من أسفل الى أعلى

بالايجاد ، ما أمكن ، عن الاساليب التجديدية في تطوير النظام .

وبالاختصار ، يجري تصوير هذه المناهجية بالمرحلة التالية : ١ - توثيق النظام الحالي

٢ - تصميم متطلبات النظام ٣ - تصميم النظام الجديد ٤ - برمجة واختبار النظام الجديد ٥ - تنفيذ النظام الجديد ٦ - تشغيل النظام الجديد ٧ - الصيانة والتعديل

اما المناهجية الراديكالية ، فهي مناهجية حديثة ومعاصرة لفتت انتباه العديد من المختصين بحل الحاسبات الالكترونية واثارت جدلاً عنيافاً في اوساطهم ولا يزال هذا الجدل قائماً ، واستطاعت ان تقسم الى فريقين سواء بالبرمجة أو في تصميم النظام الالكتروني أو في تنفيذها . هذه المناهجية هي المناهجية التركيبية ، فبرزت

بيئة المستفيد الحالية في موديل باستخدام رسومات انسيابية البيانات والادوات التحليلية الأخرى النشاط الثالث : التصميم ويتركز هذا النشاط التصميمي في تحديد المستويات المناسبة للموديلات - وحدات برمجية - مع تحديد الروابط بينها ، وذلك لتنفيذ المواصفات التركيبية المستخرجة من النشاط الثاني .

النشاط الرابع : التنفيذ ويتضمن هذا النشاط كلاً من الترميز - كتابة تعليمات البرنامج الكتروني بأحدى لغات البرمجة - ودمج الموديلات في نظام متكامل . وهكذا ، يشتمل هذا النشاط على كل من البرمجة التركيبية والتنفيذ من أعلى الى أسفل .

النشاط الخامس : اجراء اختبارات القبول وهنا ، يفترض ان تشتمل المواصفات التركيبية على جميع المعلومات الضرورية لتحديد النظام القبول من وجهة نظر المستفيد . وهكذا فالحال يتم استخراجه مجموعة حالات اختبارات القبول من المواصفات التركيبية .

النشاط السادس : التاكيد من النوعية المطلوبة وتعرف النوعية المطلوبة أيضاً

بالاختيار النهائي . ويتطلب هذا النشاط كمدخلات له : بيانات اختيار القبول المستخرجة من النشاط الخامس والنظام المكامل والمستخرج من النشاط الرابع .

ولهذه المناهجية فوائد كبيرة وأخرى نوعية . أما فوائدها - فبفضل هذه المناهجية ، يستفقد التعليمات التي يجري ترميزها واختبارها وتوثيقها في اليوم الواحد من ١٥ الى ٤٠ . وفي مجال تخصيص الخطأ للبرمجة فان هذه المناهجية تساعد في تقليل الأخطاء من خمسة أخطاء لكل مئة سطر من الترميزات البرمجية الى خمسة أخطاء لكل ألف سطر منها .

كما ان تصميم النظام الذي كان يستغرق حوالي ثلاثة اشهر أصبح بفضل هذه المناهجية ، يستغرق شهراً واحداً على الأكثر . وفي مجال صيانة النظام ، ساهمت هذه المناهجية في تقليل عدد الموظفين اللازمين للصيانة الى الثلث تقريبا . أما الفوائد النوعية لهذه المناهجية ، فتتلخص في تحديد أفضل للنشاطات مصممي النظام والمبرمجين وفريق ادارة البيانات . ويؤدي هذا الثانية وهي الرضا عن الوظيفة ، اذ يصبح في مقدور كل فئة ان تفهم

المطلوب منها وتُسطيع تقييم الاجازات الشفهية لكل فرد في فريق . وذلك تمكن من معرفة نوعي انجازها وبالتالي الرضا عنه . وهكذا ، ستتناول الحلقة القادمة هذه النشاطات بتفصيل

أكثر جنباً الى جنب مع المناهجية المحافظة التقليدية للتمكن من المقارنة بينهما ، من جهة وتبسيط أوضاع مفاهيم تحليل النظام وتصميمها وتنفيذها بأكثر كفاءة فائدة وجوى من العمل بمنهجية

تتخذها النظم الالكترونية من جهة ثالثة ، وستتناول الحلقة ١٢ موضوع دراسة جدوى النظام وستتناول الحلقة ١٤ تحليل النظام وستتناول الحلقة ١٥ تصميم النظام

١٦ تنفيذ النظام والحلقة ١٨ ترميز النظام والحلقة ١٩ ادارة النظام وستتناول الحلقة ٢٠ تحليل النظام وستتناول الحلقة ٢١ تصميم النظام وستتناول الحلقة ٢٢ تنفيذ النظام وستتناول الحلقة ٢٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٦٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٦١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٦٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٦٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٦٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٦٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٦٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٦٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٦٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٦٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٧٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٧١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٧٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٧٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٧٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٧٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٧٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٧٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٧٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٧٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٨٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٨١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٨٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٨٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٨٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٨٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٨٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٨٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٨٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٨٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٩٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٩١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٩٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٩٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٩٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٩٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٩٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٩٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٩٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٩٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٠٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٠١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٠٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٠٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٠٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٠٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٠٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٠٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٠٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٠٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١١٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١١١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١١٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١١٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١١٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١١٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١١٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١١٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١١٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١١٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٢٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٢١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٢٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٢٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٢٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٢٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٢٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٢٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٢٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٢٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٣٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٣١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٣٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٣٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٣٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٣٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٣٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٣٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٣٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٣٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٤٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٤١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٤٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٤٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٤٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٤٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٤٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٤٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٤٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٤٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٥٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٥١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٥٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٥٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٥٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٥٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٥٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٥٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٥٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٥٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٦٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٦١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٦٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٦٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٦٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٦٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٦٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٦٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٦٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٦٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٧٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٧١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٧٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٧٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٧٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٧٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٧٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٧٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٧٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٧٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٨٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٨١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٨٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٨٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٨٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٨٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٨٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٨٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٨٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٨٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٩٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٩١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٩٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٩٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٩٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٩٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٩٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٩٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٩٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ١٩٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٠٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٠١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٠٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٠٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٠٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٠٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٠٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٠٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٠٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٠٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢١٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢١١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢١٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢١٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢١٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢١٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢١٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢١٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢١٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢١٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٢٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٢١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٢٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٢٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٢٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٢٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٢٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٢٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٢٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٢٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٣٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٣١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٣٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٣٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٣٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٣٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٣٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٣٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٣٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٣٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٤٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٤١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٤٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٤٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٤٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٤٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٤٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٤٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٤٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٤٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٥٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٥١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٥٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٥٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٥٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٥٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٥٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٥٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٥٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٥٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٦٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٦١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٦٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٦٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٦٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٦٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٦٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٦٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٦٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٦٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٧٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٧١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٧٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٧٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٧٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٧٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٧٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٧٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٧٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٧٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٨٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٨١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٨٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٨٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٨٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٨٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٨٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٨٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٨٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٨٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٩٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٩١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٩٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٩٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٩٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٩٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٩٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٩٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٩٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٢٩٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٠٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٠١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٠٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٠٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٠٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٠٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٠٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٠٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٠٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٠٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣١٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣١١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣١٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣١٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣١٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣١٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣١٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣١٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣١٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣١٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٢٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٢١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٢٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٢٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٢٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٢٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٢٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٢٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٢٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٢٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٣٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٣١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٣٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٣٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٣٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٣٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٣٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٣٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٣٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٣٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٤٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٤١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٤٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٤٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٤٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٤٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٤٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٤٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٤٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٤٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٥٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٥١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٥٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٥٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٥٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٥٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٥٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٥٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٥٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٥٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٦٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٦١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٦٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٦٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٦٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٦٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٦٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٦٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٦٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٦٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٧٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٧١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٧٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٧٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٧٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٧٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٧٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٧٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٧٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٧٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٨٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٨١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٨٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٨٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٨٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٨٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٨٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٨٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٨٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٨٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٩٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٩١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٩٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٩٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٩٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٩٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٩٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٩٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٩٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٣٩٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٠٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٠١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٠٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٠٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٠٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٠٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٠٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٠٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٠٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٠٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤١٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤١١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤١٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤١٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤١٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤١٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤١٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤١٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤١٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤١٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٢٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٢١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٢٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٢٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٢٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٢٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٢٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٢٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٢٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٢٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٣٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٣١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٣٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٣٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٣٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٣٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٣٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٣٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٣٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٣٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٤٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٤١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٤٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٤٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٤٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٤٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٤٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٤٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٤٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٤٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٥٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٥١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٥٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٥٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٥٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٥٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٥٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٥٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٥٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٥٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٦٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٦١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٦٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٦٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٦٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٦٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٦٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٦٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٦٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٦٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٧٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٧١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٧٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٧٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٧٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٧٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٧٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٧٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٧٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٧٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٨٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٨١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٨٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٨٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٨٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٨٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٨٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٨٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٨٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٨٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٩٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٩١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٩٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٩٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٩٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٩٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٩٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٩٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٩٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٤٩٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٠٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٠١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٠٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٠٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٠٤ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٠٥ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٠٦ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٠٧ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٠٨ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥٠٩ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥١٠ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥١١ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥١٢ إدارة النظام وستتناول الحلقة ٥١٣ إدارة النظام وستتناول الحلقة



# الكبت والقمع

عقله الباطن، فإن عاطفته مضطربة وكذلك أدراكه كذا سلوكه، ويمرور الوقت تنشأ عنده كراهية لحيته وعدم محبة لاهله تنتهي جميعها بعداء لهم كلهم.

أما القمع فمثاله طفل عارف بأنه سرق، ولكنه يقيس الأمر سراً، وسره هذه نقطة حساسة في عواطفه، ولا سيما حين يتذكر المربة فيشعر بالتململ والميل إلى الدفاع والامر جميعه يسبب له الألم والاذى.

إن الكبت والقمع كليهما يكونان سببا للقلق واستجابة له، وذلك لأن الانفعالات المكبوتة أو المنسية تميل إلى أن تبرز من جديد كخوف معمم أو اهتمام مبالغ فيه يتضح في القلق ويميزه، أن القلق بطبيعته الخوفية يترك الإنسان ويجعله غير كفء في معالجة مشاكله مما يجعله يبدو مكبوتا.

ما الذي يجب أن يفعله الشخص الكابت أو القامع؟ وبصورة خاصة علم النفس التربوي الدكتور: فاخر كامل

نماش الفشل والعزيمة لا والخيال والبأس لا تؤلنا برة مياثرة فحسب، بل انما نل من تقديرنا لذواتنا، ولذلك نحن نعمل على التخلص من هذه ناسر وامثالها وما يتصل بها.

ن أفكار . ومن أجل الحفاظ على اننا والشعور بالراحة بصورة لة فالتنا كتمثل هذه المشاعر نا ندفعها لا شعوريا من نفوسنا كذا يكون الكبت نمائنا لا موريا للخبرات المهددة وذلك نيب من رغبة حقيقية في عدم كرها ووقفا للنظريات المقبولة ن عن الكبت، فإن الكبت غير جي، وذلك على اعتبار انه لرم من نسياننا أظهار للمشاعر لاكار المولة، فانها تبعث ضطراب في تفكيرنا وسلوكنا.

أما القمع فهو الاحتفاظ بصورة رة بالمشاعر والأفكار المولة بى هذا أن الإنسان يقمع أفكاره ناعره المولة بصورة شعورية، ه شاعر بصورة حادة بما يؤله، كه يحاول أن يحمي نفسه، لكونت عنما وعدم ذكرها، والقمع كالكبت يمكن أن يكون إيجابيا.

## تأملات في الأسرة العربية

شيء من بعيد حدثني صديقي القادم من بلاد الصقيع، أنهم في تلك البلاد، يحترمون الطفولة احتراماً بالغاً، وضرب مثلاً على ذلك، بأنهم في وسائل النقل العامة، يخصصون أماكن خاصة محددة فيها للصغار، ويمنع غيرهم من الجلوس عليها.

وانهم أيضاً ولشدة تقديرهم للطفولة، لا يدعون صغيراً يقف وهم جالسون بل هم الذين يقفون ويجلسون الصغير.

أمس وبينما كنت أشاهد برنامجاً تلفزيونياً، تعلق برقيتي طفلي الصغير مصرًا على أن أحيي له قصة، ولكنني أرحته بعيداً، وقلت بعد نهاية البرنامج التلفزيوني، فلما مني أنه سينام، ولكنه اندس في فراشه وبقيت عيناه مفتحتان، إلى حين انتهاء العرض، ولكنه بقي خائفاً من أن يعاود الكرة ويطلب مني أن أقص عليه قصة الحاصل والذهب والتي يحبها كثيراً.

نظرت نحوه، وأنا استحضر في مخيلتي آلاف من صور القصة التي تلقف حياتنا، سواء ما ترسب منها في أذهاننا نتيجة التربية أو العادات والتقاليد، أو النشأة الاجتماعية والتي عن طريقها نحاول تكريس صورة الرجل الصلب القاسي، في أذهان الصغار منذ نعومة أظفارهم، فلما من البعض منا أن هذا هو معنى الرجولة.

لقد نمت أشد الندم إذ حرمت الصغير، من لغة الاستماع والأصناف التي حياها الرجل والذئب، وعرفت كم نحن قساة حينما نركب وسائل النقل ونتركهم واقفين بينما نحن جالسون على الكراسي، ورايت صورة الطفل في بلاد الثلج البعيدة جالسا على الكرسي والكرار واقفون.

إن البيت هو مسرح الطفل ومنه يبدأ بمحاكاة من هم على خشبته المسرح، والطفل يتشبه بوالده في كثير من سلوكه، لأن عالم الطفل هو أباه، وهو واسطته مع المجتمع، فالتصرفات والسلوكيات والمعاملات التي يقومها الولد، تنعكس على طفله، وتعطيه صورة للحياة، من خلال والده، وعلى قدر وعينا واحاطتنا بعالم الطفل تتحدد صورة وشخصية هذا الطفل مستقبلاً.

عيسى شحات

## المستقبل امامك.. والعالم بين يديك

أختي الشابة، أختي الشاب، إن كنت تفكر بمستقبل عملي مضمون .. وكنت تحب خدمة وطنك كما تحب العالم وزيارته والتعرف عليه، فإن عالية مؤسستنا الوطنية، تتيح الفرصة المثلى للعمل في مجال عصري .. كمضيئة ومضيف جويين على متن طائراتها .. على خطوطها الدولية ..

- إذا كنت حاصلاً على شهادة الدراسة الثانوية كحد أدنى
- وبتمتها بشخصية جذابة ومظهر لائق ..
- وتتنق اللغة الإنجليزية ..
- وكان عمرك بين ٢٢ - ٣٣ سنة ..

فما عليك إلا التوجه إلى الدائرة الإدارية لمؤسسة عالية / قسم التوظيف . جبل عمان النوار الأول، بين الساعة التاسعة صباحاً والثانية عشرة ظهراً .

عالية

## نظرة ساذجة على ظاهرة اجتماعية مستفحكة : المجتمع يكرس الفتاة لدور الخادمة ويعيد الفتى للدور القيادي

ملابسها .. كما تشاهد صورة الامهات وهن حول الأفران فسي المطبخ يضعن طعام توابل تعطيتها نكهتها .. ولا يلبث أن يحضر الأب والابن من رحلة الصيد أو من أية رياضة أخرى .. فيبسمان لها في تليل، كيف لا وهي تقوم بواجبها بمرح وسرعة .. انهاهبت تمام ..

واليوم، وبالرغم من الحركة النسائية، تميل المجلات إلى خلق صورة المرأة التي تسعى لاصطياد الرجال، فكريم الاديي يعلن عنه بصورة يد الرجل الضخمة تحيط بيد المرأة ومصمها الناعم الصغير واضابها: لدية .. فلمسة المرأة منعة وناعمة عن الحسب .. كما ورد في وصف لحد الاعلانات هذه اليد البانعة المحبة التي يسمي لها الرجل وتقريه على الزواج ... هذه اليد التي هي المرام والاميل المنشود، سرعان ما تجف وتخشون نتيجة الدلع بهذا المسحوق الذي يجعل الفصيل اتصح بياضاً ..

ولكن رسالة المجلة تتلخص في هذا: كنه لا يهم طالما انه يمكن المرء من اصطياد رجلها في الدرجة الاولى وليس من الغريب في زحمة هذه المجموعة الكبيرة من الدوافع السلبية .. من وسائل الاعلام ومن العائلات .. ان ينتهي الحال بالنساء إلى الشك .. في قدراتهن .. وان لاتعمد تقنن في انفسهن عواقب وخيمة بالنسبة لاستقلال القدرات الانسانية .. ولكن النتيجة هي انهن يقطن دقن امكانياتهن على ان يخطين حدود .. ونوتن .. وعلى هذا، يقل عدد النساء في المناصب الاعلى والوظائف ذات الاجور المحزية، بشكل محزن .. وينقل مكي وباتولو في كتابيهما ٢٤ النساء في العمل .. من مشهورات دار تافستوك ١٩٧٧ .. انه مثلاً في بريطانيا، كان يوجد ٧٩٣ رجلاً و٢٤ امرأة في وظائف الدولة العليا وقد وصل عدد الرجال في السلك الدبلوماسي إلى ١١٠١، في حين لم يتجاوز عدد النساء ٤٣ .. وفي امين الطبية، وصل عدد كبار الاطباء من الرجال إلى ٨٦٠٠٠، في حين كان عدد كبار الاطباء من النساء ١٩٠٠٠ ..

وقدمت سيمون فيل، وزييرة الصحة الفرنسية، حلاً بناماً للمشكلة الخاصة بأعمال النساء .. فهي رايها ان النساء لمن بحاجة إلى التخلص من المزايا المترتبة على انوثتهن كمن لبولوج القمة .. وهو تخوف وتكرار احساس النساء به .. فإمكانتهن الانتفاع بما يملكنه من صفات الحنان في الوظائف الهامة بهدف تحسين هذه المزايا .. وتعتقد سيمون فيل ان للنساء خاصية عاطفية على مستوى تعذيب رقيق لا يتمتع بها الرجال، وهي خاصية بإمكانها إلقاء الحياة الوظيفية للرجال والنساء في أن معا فإذا كانت ترغب النساء في أن يعملن في مجالات العناية وفسي تدبير الشؤون المنزلية .. فهذا رائع، وليقل ذلك .. ولكن لا يعني ذلك ان يدفع الطفلة بلعبة على شكل قرن صغير منذ اللحظة الاولى التي تحس فيها بفتح شخصيتها، بقصد تأكيدنا بان هذا المجال سيكون مجال عملها في المستقبل ..

وبماكاننا نذكر بناتنا الصغيرات بان مدام كوري كانت امرأة، وبان النساء أيضاً يجب ان يشاركن في ازالة بقع العشب والوحل من على شورتات اللعب الخاصة ببناتنا الصغير الشقي .. ويستنتج من ذلك انه لا يجوز للصغيرة ان توسع اي معترك ..



اجتماعياً، أما فيما يتعلق بالحياتة العملية أو العمل، فهذا المسألة فراغها ريشاً تتزوج، لا أكثر .. وهناك العديد من الابحاث التي تشير إلى ان تعليم البنات يخضع لما يسمى احياناً - المنهاج الخفي - فتحت تأثير الصورة التي يجب ان يكن عليها والتي تنطبع في عقول البنات وهن في البيت، لاتعمد تقنن في انفسهن عواقب وخيمة بالنسبة لاستقلال القدرات الانسانية .. ولكن النتيجة هي انهن يقطن دقن امكانياتهن على ان يخطين حدود .. ونوتن .. وعلى هذا، يقل عدد النساء في المناصب الاعلى والوظائف ذات الاجور المحزية، بشكل محزن .. وينقل مكي وباتولو في كتابيهما ٢٤ النساء في العمل .. من مشهورات دار تافستوك ١٩٧٧ .. انه مثلاً في بريطانيا، كان يوجد ٧٩٣ رجلاً و٢٤ امرأة في وظائف الدولة العليا وقد وصل عدد الرجال في السلك الدبلوماسي إلى ١١٠١، في حين لم يتجاوز عدد النساء ٤٣ .. وفي امين الطبية، وصل عدد كبار الاطباء من الرجال إلى ٨٦٠٠٠، في حين كان عدد كبار الاطباء من النساء ١٩٠٠٠ ..

ومع ذلك، فإن دور المرأة في المجتمع لا يزال محدوداً، خاصة في المناصب القيادية والوظائف ذات الاجور العالية. وتعتبر الصورة النمطية للمرأة كخادمة أو زوجة تربية هي التي تؤثر على تعليم البنات وتوقعات المجتمع منهن. وتذكر بناتنا الصغيرات بان مدام كوري كانت امرأة، وبان النساء أيضاً يجب ان يشاركن في ازالة بقع العشب والوحل من على شورتات اللعب الخاصة ببناتنا الصغير الشقي .. ويستنتج من ذلك انه لا يجوز للصغيرة ان توسع اي معترك ..

وتشير الدراسة الشيقة التي قامت بها ايلينا بيلوتي حول البنات الصغار في مدارس الحضنة الإيطالية في عام ١٩٧٤، إلى ان الحال لم يتغير كثيراً عن ما كان عليه أيام طفولة - هوبر شايو - الخاتبة منذ ثلاثين سنة خلت .. وتصف بيلوتي كيف كانت الطفلات عادة تلعب دور امهات لاطفال من سنهن .. كما تروي كيف كان المدسرون والاباء يفترضون ان مهمة بناتهن الصغيرات ستكون خدمة ابائهن وفرض الزراعات فيما بينهم، وكانن شرطيات صغيرات ..

وينتظر من الطفلة ان تكون نظيفة وهادئة وسكون في السنوات المبكرة من ايام الدراسة .. وعند اختيار البنات للموضوعات المدرسية يوجهن بأوامر بطريقة مستمرة تجاه الاختيار وظائف الخدمات: كالضرب على اللثة الكاتبة كي يصبحن كسكرتيرات، أو التدبير المنزلي كي يعتنين بالبيت، أو تقديم الطعام لكي تتاح لهن الفرصة لكسب خبرة في أعمال المطبخ .. وقد كشفت دراسة حديثة لعالم اجتماع نرويجي عن أن ٤٠ بالمئة من الاباء يعتقدون ان التعليم اكثر ضرورة للصبى منه للبنات ..

وتقول المؤلفة الاسرائيلية جويس نكسون في كتابها ماذا يفعله المجتمع للبنات - فيراجو ١٩٧٧ - انها حصلت على مؤهل جامعي عديم الفائدة في الادب لان ابويها كانا غارقين في التفكير حول اختيار تخصص اخيها، فلم يعيروها الاحترام الكافي او المعقول وهذا ما كبته .. ما رحبت عاتق للبنات هو ان اباهن واصدقاهن لا يتوقعون منهن الكثير خلال دراستهن الكاملة في المدرسة، ولا يتوقعون منهن اي تخطيط لجياة عملية ذات شان، حتى انهن يعتقدون بان الغاية من تعليم البنات هي جعلهن مقبولات للاعمال الرقيقة ..

نصبيان أو البنات منذ الطفولة، حتى انهم كثيراً ما يشبون على عكس ما جرى تطعيمهم عليه في صغرهم .. فالطفل الذي كان يهوى اللعب بالاسلحة النارية قد يصبح من دعاة السلام، أو من حماسة الطباعة، أو من اعضاء جمعيات الرفق بالحيوان .. وقد تصبح الطفلة أيضاً مهندسة أو قبطانة رغم انها كانت تلعب بأحواش انفسيل في طفولتها .. ولكن، ورغم جميع ما ذكر، لا بد من الكشف عن بعض المؤثرات الاحصائية التي تدل على عكس ذلك فالنساء قلما يصلن إلى المناصب الاعلى، في العالم الثالث كما في العالم الغربي، حيث دعاة تحرير المرأة أكثر تنظيمًا وفعالية .. فبنات امثال سيمون ويل ومدام غاندي، ولكن هناك أيضاً آلاف بل ملايين الاناث الخائعات ممن لا يدركن حتى إمكانية وجود بديل لمسيرهن كمواطنات في الدرجة الثانية .. لقد نشأت في موكن بنشوريا، كاتبة لاحت الدبلوماسيين الأمريكيين وهناك لاحظت تماماً كيف ان الطفلة لا قيمة لها الا بما تقدمه من خدمة .. وكانت ابنة الطبيب الصيني اعز صديقاتي، ولم يكن يسمح لها بالبلو اكثر من ساعة محددة، اذ كانت تقضي باقي الوقت في العناية بأخيها البالغ الرابعة من عمره .. فحننه على ظهرا وتسير متتالفة تحت وطأة ثقله، ورغم ان هذا الطفل الضمين كان قادراً على السير .. الا انه كان يفضل ان يحمل على هذا النحو .. ولم يجد أي فرد من افراد العائلة الكبيرة ايقظاً في ذلك ..

لا شك في ان اسم الفتاة - هوبر شايو - الذي يعني - الزهرة الصغيرة - كان اكثر رومانسية من حياتها الشاقة، والتي لم تختلف عن حياة حيوان مسخر للاعمال الرقيقة ..

تفتح لك الحقيقة

منذ نعومة أظفارهن، تعدن الطفلات الصغيرات ويجري تكييفهن لتقبل مكانة التابع .. ولكن سرعان ما تحل الصور الحقيقية محيل للبعبات من عرائش ولقافات المواليد واحواش لفصيل الصغيرة ومسا شاكلها .. وفي المدرسة تبعد البنات عن الرياضيات والعلوم والهندسة .. وفي هذا المقال تلقى روث انجل، الكاتبة في الديلي اكسبرس اللندنية، نظرة ساذجة على هذه الظاهرة التي يسميها علماء الاجتماع - تكيف دور الجنس - اترك لطفلك حرية اللعب بعروسة اذا رغب في ذلك، واترك لطفلك حرية اللعب بنموذج مصغر لحياتك اذا رغب في ذلك، كلمات كانت بمثابة دعوة إلى الكفاح أطلقها مؤخرًا الدكتور بنيامين سوبك، أحد كبار المختصين في تربية الاطفال، وفي كلماته التي أطلقها كان يعبر عن ثورية جديدة في التفكير، وان كان وصولها متأخرًا - حتى ان الدكتور نفسه عندما نطق بها كان يطيها في اخراجها ..

ويتعرض تقرير احوال نساء العالم لعام ١٩٧٩ إلى الإشارة إلى - تعريف - منتشر في العالم هو ائبه بالخرافة، اذ يحدد خصائص الذكور والاناث وامكانيات كل منهم ويرد في التقرير قوله - بانتشرت في العالم اجماع اسطورة تحدد وتعريف ان معا خصائص وامكانيات الذكور والاناث، وهي اسطورة تضر - الجنسين معا - فالبنات مازلن يوجهن إلى اللغو بلعبتعدن دور الامومة، مثل العرائس ولقافات المواليد ونماذج المطابخ البجيرة واحواش الفصيل، في حين يعد اخوها مستقبلي كفاحي على اساسه تهيأ امكانياته العدوانية، فيلب بالمحسبات والبنادق والسيف والعاكر ورجال الشاكلة من مرتدي الزي العسكري الكاكي، ويدخل ذلك هو تشجيعه على اللغو بلعب الابنيقوالالات والمحرركات والرافعات .. فالوسائل التي يلبس بها الصبي تتم بالاعمال الجدية: من البنات إلى الحرب، استعداداً لدخول معترك الحياة ..

وفي رأي مؤيدي حرية المرأة ان تكرار التدرس بالدور الخاص بكل جنس في السنوات المبكرة من عمر الاطفال يترك اثراً عميقة عليهم في سن الشباب ولكن معارضي حركة المرأة يخالفون هذا الرأي ويعتبرونه متسا بالبالغة .. فحسب رأيهم، ليس من المعقول أن يصبح الطفل الصغير الذي يهوى اللعب ببندقية ذات كيمولة مفرقة، ارهابياً عالياً في يوم ما، مثلما انه ليس من المعقول ان تصبح البنات التي تلعب بعروسة وفساتينها سليبة عذبة تكبر، او ان تقصد القدرة على انتقاء العمل الذي ترغب فيه فتعود إلى ملازمة المنزل بالطبع، لا بتقرر مستقبل

بالطبع، لا بتقرر مستقبل



عن نشرة : مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية في الأمم المتحدة



## رسالة "الأخبار" الثقافية من القاهرة

## توفيق الحكيم .. اللامبستقي "أ"

الحكيم .. والديمقراطية  
الحكيم .. والشوق

السابقة على ثورة يوليو يهاجم الديمقراطية، والنظام البرلماني والاحزاب وينادي بالحكم المطلق ويشر بالزعيم العظيم، أو الحاكم القرد، وعندما تحققت تلك الآراء وتم إلغاء النظام الاستعماري شبه الاقطاعي، والديمقراطية الليبرالية المزيفة بقيام ثورة يوليو ٥٢ بقيادة جمال عبد الناصر أخذ الحكيم يتحسس لكل قراراتها

الجزء الثاني من كتاب توفيق الحكيم اللامبستقي للكاتب: أحمد محمد عطية توفيق الحكيم والديمقراطية هل أنا كاتب ديمقراطي؟ الحقيقة أنني لست ديمقراطياً بالمعنى السياسي لهذه الكلمة أنني لا أستطيع أن انتهي للديمقراطية باعتبارها نظاماً سياسياً أو حزبياً. توفيق الحكيم، سلطان الظلام ص ٤٣

أنا عدو المرأة والنظام البرلماني لأن طبيعة الأنثى في الغالب واحدة... الثروة...

توفيق الحكيم، آخر ساعة، أكتوبر ٢٠

أنا أدين نفسي لأنه ما كان يصح لفكر حر أن يكتب ويقول ما يشجع على ظهور زعيم معبود... توفيق الحكيم، وثائق في طريق عودة الوعي، ص ٥٩

وهنا تبدو صورة توفيق الحكيم اللامبستقي جلية واضحة من خلال التناقض الظاهر في آرائه المتغيرة حول هذه القضية الهامة، فقد ظل الحكيم طوال العشرين سنة

بقايا صور  
جميل عواد

سينتهي المخرج نبيل الملاح في سوريا خلال هذا الأسبوع من تصوير اللقطات الأخيرة للفيلم الروائي - بقايا صور - عن رواية الكاتب السوري حنا مينه التي تحمل نفس الاسم. فقد عاد قبل أيام الفنان جميل عواد إلى عمان من دمشق بعد أن شارك في هذا الفيلم الذي يلعب فيه شخصية الخيال برهوم، وهي شخصية أساسية من بين شخصيات الرواية، وسجل هذا الفيلم قال جميل عواد بأنه يعتقد أن الفيلم يحقق قفزة كبيرة في السينما العربية ويضيف بأنه لن يرحل إذا فاز الفيلم بأحد الجوائز الأولى في المهرجانات السينمائية العالمية المقبلة التي يطمح المخرج بالمشاركة فيها.



ومن الجدير بالذكر أن الفيلم السابق للمخرج نبيل الملاح هو فيلم - العهد - وقد حقق بعض الجوائز العربية والأجنبية ويعتبر جميل دوره في هذا الفيلم من أهم الأدوار التي قام بها على الشاشة الكبيرة والصغيرة.

ومن الجدير بالذكر أن جميل عواد مثل ستة أفلام منها ثلاثة أفلام مشتركة مع لبنان ذات توجه جاد، وفيلم في الجزائر بعنوان - ساقري - وفيلم - طريق الرسل - من إخراج المخرج الإيطالي - جوني توني - والفيلم من إنتاج المؤسسة العامة للسينما بسوريا. وقد انفق على الفيلم أكثر من مليون ونصف ليرة سورية واشترك في التمويل منى وافي وأديب قدورة ونائلة الأطرش، ومدير التصوير عبده حمزة ومدير الإنتاج نعيم الحمري. وقد صور الفيلم بإجواء الرواية الحقيقية والامكان الشعبية التي فكرتها الرواية.

لم يترك الحكيم مسألة فكرية أو سياسية أبداً وكان أحد فرسانها المتناقضين. فمن تذبذبه العام في مسألة الحكم بين العهد الفاروقي وصولاً للعهد الساداتي، مروراً بالمرحلة الناصرية، ثم وقفه المتمايل على العروبة أبان ارتفاع رايته زمن عبد الناصر، والارتداد عنها إلى الإقليمية المصرية والفرعونية، وأيضاً.. لم يسع الحكيم إلا أن يدلو بطلوه في مسألة الديمقراطية - تارة معها بجميع أشكالها، وتارة ضدها بالكامل - ومع قيادة الفرد الواحد القوية.

والحكيم في رحلته عبر تلاطمات مجمل هذه المواقف المتناقضة البرغماتية ذات الصفة النفعية القصوى، لم يترك قارباً قط، وهو لم يفعل ذلك ولن يفعل... أذ أن قارباً هو شخصه وهل يقدر الإنسان على الانسلاخ عن نفسه المحرر الثقافي

## إيه أخبارك يا مصر

شعر: مصري

مفشي على شطبي  
حاجة تنسر  
كل ما أخطى  
يختلف العمر

إيه أخبارك يا مصر؟

رجعت سينا بالقلم الحبر  
وأحمر الشفايف  
ودم الشهدا ليرة بين  
الحسن بشافيفي الصبر  
وما حش خفاف  
أشعار الشعر  
تغطي الحزن

إيه أخبارك يا مصر..؟

سلجوا الجيش بكنجة وعود  
وأغاني الحب  
علقوا كل النجوم السود  
لكل من دب

إيه أخبارك يا مصر..؟

غيروا من اللامح  
ما قروش عااصل  
غصانة ومش حاسامح  
وبكرة يشوف الكل  
لسنة يادوب امبارح  
حاولوا يسقوني الفل

إيه أخبارك يا مصر..؟

قلوا الفم الحمر  
بالكتب والتوير  
يشرب كاسي المر  
اللي يقول تغير

إيه أخبارك يا مصر..؟

مع الافتتاح غيروا القمر  
واتجاه الشمس  
ولون القمر  
ما قروش عاالرج

حتى جراح البشر  
يادوب بالهس تتمر  
ولا يمكن تستريح

إيه أخبارك يا مصر..؟

الولاد سقطوا في المدرسة  
مش ف جبر أو هندسة  
لكن لأن أسئلة المصري  
كانت مكتوبة بالعربي

إيه أخبارك يا مصر..؟

خلص الصبر عند المطارين  
قفوا الدكاكين  
لأنه مفيش غير الكحل  
والنسوان حزنة زي الكحل

إيه أخبارك يا مصر..؟

ملانة يا ابني بالنفس  
النار عندي تحت الحطب  
وصرخة التغير  
مزروعة في كل ضمير

## أنتحار في الشتاء

بقلم: يوسف أبو الويز

ليس على الحزن من صغير أو كبير... ولكنه يحزن بشكل ملح، يسهر الليالي الطويلة، ويأس إلى صوت المطر الذي يهطل غزيراً، فيضج البيت بصوت المطر، ويغمر كثير إلى الريح، ودائماً يتصور أن أشجار السرو أقوى من الريح لأنه منذ سنوات بعيدة وهو يرى أشجار السرو بجانب البيت تقاوم الريح

الريح الممتدة من كل الجهات، والناحية إلى كل الجهات، فنشأ ثابتاً مقملاً بالكبرياء، كشجار السرو لكنه أيضاً لم يكره الريح، وأنها - على الأقل في هذه اللحظات - تحمل له أنفاس ماجدولين

ذلك العاشق الذي بقي منذ زمن يكتب أغانيه للريح، والمطر يخرج من بينه يهذي هذياناً مسوياً يلتحف العنمة ويمتد كالأرق في الأفق الفاسخ

تعب كثيراً موسم الشتاء. إن في الشتاء وصولاً تاماً إلى حقيقة الألف لانا لا نقيم الشيء إلا في عدم وهو يعلم حقيقة الدفء الواسع كالتشاعر الشعاع في عيني ماجدولين لكن العالم الضيق كقبح الأسرة لا يعلم، ولن يعلم ولذا كان يتمنى الشتاء، يطم فيه، ويفرح به كما الأطفال صبيحة العيد.

كلما غاب الشتاء واقتعد المطر، كان يحزن منذ صغره تعلم الحزن وحتى الآن لا زال يحزن لكنه هذه المرة تعلم أشياء أخرى وبقي ذلك العاشق صديق الريح والسرو يجب شعر ماجدولين ويطم صدرها وبقي ينتقد الجاذب الأكبر في حياته الاستقرار فكل الأسرة مورقة بدون ماجدولين وكل الورود مشنوقة إذا لم تلمسها أصابع ماجدولين، والصباح لا يبدو صباحاً إن لم يسر

الليل الصباحي في عينيها... لكن الأشياء في تحول دائم ولا يبقى على نيابة إلا طبيعة الريح، وأشجار السرو بجانب البيت تقاوم الريح.

وذاًت يوم كتب أغنية: وقال: تواجهن في كل شيء، غير المحطات، وفي كل الزوايا، تواجهن وتسيطر على الأعصاب، والدموع والكبريات تصود من خلال العذاب مرة أخرى. وجهها يولد من جديد، ويبدو أنني لا أستطيع نسيانها إلا بالموت أو بالانتحار....

أنتحارها معي حتى في موتي تخطف غني عذاب الملائكة وترفع عن وجهي، وكفي عصيهم وبذلك ترجع لي بعض الذي قيمته لها في الحياة لأنها أحياناً لا تدرك الحقيقة إلا بالموت... أيها العاشق - صاحب الصوت المسطح هنا وهناك..

هل غابت المحبة في وقتنا هذا... هل غابت إلى حد الفجيعة!!

فصرنا ننشدها في العالم الآخر... أم أنه الهريان القادم من عذابك!!

لما سألت عنه بعد سنوات الإلم، والإحباط العديدة وقت: أبحث عن رجل وجهه بلون القمح كان يحب كثيراً عيون ماجدولين وكان صديق الريح والسرو... أمسك أحدهم رداًتي وانتحى بسي

أفيلاً ثم همس في أذني: يا سيدي هذا الرجل انتحى في الشتاء الماضي

## أنتحار الوعي

بقلم: يوسف أبو الويز

داخل في الحالة النازفة، داخل في الدم والوعول داخل في التواني التيسية. من بعيد إلى زينة أيامي. ومن يسبح الصدا التراكم على صفحة النفس، ومن يمنحني غيم جارحة تستبد بسى وتملني.

وهذه هي الهوية الماحقة... حلم بسمة ألفاء ولا شيء في اليد. الصباح: أن نتج عيوننا. الظهيرة: أن نتدحرج في شوارع المدينة مظلمين حواسنا.

السنا: أن نظير، أن نتج باب الظلام، ونصعد السلم المجد حتى قبة السماء. ثم نطلق نحو كوكب جميل... نفتي كابة طيور تصب الفناء، ولاشي. يمنة لا نصرخ، لأن نرقص، لأن نستبدل أشكالنا

وسنفتي لك أيها الوعي... تاتينا في لحظات البكاء وتعيد لنا التوازن. فتميز الأشياء من بعضها. ولا نطفي الشجرة إلا أسماها الحقيقي. ونسأل أنفسنا دائماً: لماذا نبتعد عنك؟ وباتي الجواب وتملني.

ولست حروياً تعاطفاً، لست غيمة نستطرها، لست ربا أو خرافة. أنت نحن، وصورة طبق الأصل لنا في الرأفة. ولا فرق بين أن تنتفسك وأن نسمعك ما دامت جميع الخيوط تؤدي إلى نقطة واحدة.

ولست معادلة ناقصة، فطوبى للذين يركون اكتمالك، ويقراونك مثلباً أنت. وسوف أوضحك أكثر: أنت أن تفعل، وأن تفكر أكثر من مرة واحد وسوف أشطك: أنت أن تنزف ونستقبل الرصاصة

التي تنزف. أنت أن تنزف ونستقبل الرصاصة التي تنزف. أنت أن تنزف ونستقبل الرصاصة التي تنزف.

توفيق الحكيم والثورة: أنت لم تكن بالزعيم المصنوع سلفاً في مصنع السياسة تريصاً للفرقة، بل كنت بضعة من جوهر شريك النفس صاغها بيده في دأب وحيد بعد طول معاناة وانتظار، مدى أحباب، فإن يفقدك اليوم، يفقد فبك نفسه وشرة أمه... توفيق الحكيم: الأهرام ٢٩ سبتمبر ١٩٧٠، اليوم التالي لوفاته

عبد الناصر: حل جو مجد الناصم، تأميم الثروات، وتأميم صراع الطبقات وتأميم العقول، ووضع كل ذلك في جيب واحد هو جيب الزعيم وفي إطار سياسي واحد واقتصادي واحد، وفكري واحد، هو شخص وعقل وإرادة الزعيم؟

توفيق الحكيم، عودة الوعي ص ٢٩، هنا خذوة التناقضات في إرائه الخاصة بثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢، فلقد دعا الحكيم إلى الثورة بمفهومه الخاص، فهو يتحقق عن طريق الزعيم القرد، والرجل الفذ العظيم وليس عن طريق الجماهير الذين أسماهم بالدعاه، وتحدث عنهم بترفع. وازدراء وشبههم بالقطيع الذي يحتاج إلى القائد المروض والرجل القوي المطلق

السلطان، ويشر الحكيم إلى المهيمن وشبهه بالبعين الفاحصة النافذة، فلما قامت الثورة كان طبيعياً أن يلقي الحكيم كل تقدير من الثورة، وورق الحكيم إلى درجة وكيل وزارة، وترك دار الكتب، وتفرغ للادب والفن والفكر بالمجلس الأعلى للادب والفنون الذي أنشأته الثورة حيناً

ثم تتابعت مكاسب الحكيم فعين عضواً متفرغاً بمجلس إدارة الأهرام، وتقاضي أعلى الأجور عن مقالاته، ولبيب كل رغباته بما في ذلك رواتبه الخارجية وطبعت كتبه القيمة والجديدة وتقرر بعضها على المدارس - مما يعني عزلة المؤلف من الجبهات ودافعت عنه أجهزة الثقافة والأعلام مرحبته من كل نقاد يوافق عليه - كضيفة سرقة فكرة حمار الحكيم من الأدب الإسباني خمينز وهو أمر احتز له الحكيم - ومنحه عبد الناصر قلادة الجمهورية التي لا تمنح إلا لرؤساء الدول

وعندما توفي عبد الناصر أعلن توفيق الحكيم عن تبرعه بخمسين جنيهاً - وهو المعروف بالبدخل - لأقامة تمثال لعبد الناصر في ميدان التحرير - والتصال لم يقام وغير موجود - هذه قصة الحكيم بإيجاز مع الثورة وتمثل ردة توفيق الحكيم اللامبستقي عن آرائه السابقة في ثورة ٢٣ يوليو في كتبه - عودة الوعي - وتائق في طريق عودة الوعي، الحمر - وبعض مقالاته الصحفية

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب

في طريق عودة الوعي، الحمر - وبعض مقالاته الصحفية

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب

تلك رحلة الحكيم مع الثورة التي بدأت بالتبشير لها وبزعيمها القومي المعبود، ومرت بالتأييد الجارف للثورة والارتفاع معها والارتفاع منها، ثم تراجع عن تأييدها، ومحاولة قتل إنجازاتها، وإسقاط عليها والارتفاع فوق جنتها، فالهم لدى الحكيم هو الارتفاع في حد ذاته وركوب موجة التيار الغالب



## مستشار العمالي

## الاشعار بترك العمل

س : من العامل سمر علي يقول مضي علسي في احدى المؤسسات حوالي ثمان سنوات في الان بترك العمل من تلقاء نفسه فما هي الاشعار التي يجب ان اعطيا لصاحب العمل حصل على كافة حقوقه ، ولم هو مقدار نهاية الخدمة في هذه الحالة .

ج : مدة الاشعار التي اوجب قانون العمل لاري للفصول على العامل ان يعطيا لصاحب العمل شهر واحد ، ويجوز للعامل ترك العمل في اسبوع الاخير من شهر الاشعار لكي يبحث عن عمل . اما مقدار الكفاية فيجب على اناس راتب شهر عن كل سنة من سنوات الخدمة التالية اجازة الامومة .

س : من العاملة ص . ع هل يحق لي الحصول على اجازة امومة وما هي مدها علما بان مضي على عملي في المؤسسة ما يقارب السنة ولم يسبق لي الحصول على اجازة مرضية ؟

ج : استنادا لاحكام قانون العمل فانه يحق للعامة ان تحصل على اجازة امومة مدها ستة اسابيع ونس القانون على انه يجوز للعامة ترك العمل قبل ثلاثة اسابيع من التاريخ المتوقع للولادة ولا يجوز لها العمل في الاسابيع الثلاثة التالية مباشرة للولادة . ويشترط ان تكون قد عطلت لدى المؤسسة مدة لا تقل عن ١٨٠ يوما من التاريخ المتوقع للولادة ، هذا ولا علاقة لحصولك او عدم حصولك على اجازة مرضية بحقوقك في الحصول على اجازة الامومة ..

س : من العامل س . ف يمكنك مراجعة سلطة الاجور في وزارة العمل لتقرر في موضوعك .

## السبب الامنة والصحة المهنية وتأثيرها على التنمية الصناعية



— كان ممكنا تلاي الحادث لو استخدم العامل نظارات واقية .

ان العلاقة بين السلامة والصحة المهنية - الامن الصناعي - وبين التنمية الاقتصادية والصناعية والتطور الاجتماعي هي علاقة وثيقة ذات تأثير متبادل . فكما ان للتنمية الاقتصادية والتوسع في الصناعة اثرا كبيرا على القوى العاملة في نموها الكمي والنوعي ، كذلك فان للسلامة والصحة المهنية اثر بارز على هذا النمو ، ان ازدياد النمو في هذه القوى على هذا النحو يستدعي بالضرورة ايجاد السبل الكفيلة بحمايتها وسلامتها وتوفير كل الاسباب التي تمكنها من القيام بمهامها الانتاجية بسلامة وطمانينة مهما كلف ذلك من جهد ومال .

ومن هنا تبرز الاهمية الخطيرة للسلامة والصحة المهنية التي لا تقتصر اثرها على الناحيتين الانسانية والاجتماعية فحسب بل تتعداها الى الناحية الاقتصادية من حيث ان العامل المنتج هو الامانة الرئيسية في الانتاج ومقوم رئيسي من مقومات الصناعة ، الامر الذي يستدعي بالضرورة كل الاسباب الحامية والطمانينة له لضمان سلامته اولا ومن اجل زيادة الانتاج وتحسين نوعيته ثانيا ، ويعني اخر ان توفر كل القدرات والمستلزمات لزيادة قدرته على الانتاج من حيث الكم والنوع . والسلامة والصحة المهنية ليست ضرورية للمحافظة على صحة العامل وسلامته فحسب ، بل

النساء والاولاد بها وذلك لخطورة تكمن في طبيعة هذه الاعمال وتكون خطرة على صحة اي منها .

٩ - ضرورة توفير الاجهزة الوقائية الشخصية او اي تدابير للسلامة والصحة المهنية للعامل وبالمجان وذلك لحماية العامل من الاخطار الناجمة عن طبيعة عمله ، كالنظارات والاحذية والجزمات والكمامات وكفوف الايدي واغطية الرأس .. وغيرها .

١٠ - ضرورة ايجاد الوسائل الترفيهية للعامل والتي يجب ان تعتبر جزءا لا يتجزأ من متطلبات العملية الصناعية ، مثل المياه الصالحة للشرب وامكان خاصة لتناول الطعام وتغيير الملابس والاستحمام .. وغيرها .

١١ - ضرورة الالتزام بالارزاق لوائح وتعليمات السلامة والصحة المهنية بشكل واضح من شأنه تمكين العمال من تلاي الحادث لو استخدم العامل نظارات واقية .

## اعلان تأهيل

تعلن سلطة وادي الاردن للمقاولين المهتمين بمشروع مياه شرب شمال الاردن ، التقدم للتأهيل الى سلطة وادي الاردن والجهات الممولة .

ويقع المشروع في المنطقة الواقعة بين دير وعمان واهم مكونات المشروع هي :

- ١ - مأخذ ما في على قناة الغور الشرقية
- ٢ - محطة تنفيذ المياه بقدرة ٤٥ مليون متر مكعب بالسنة (٢٢ مليون غالون يوميا)
- ٣ - انابيب مياه رئيسية قطر ١٠٢ متر (٤٨ انش) بطول ٢١ كم تقريبا من قناة الغور الشرقية الى خزان رئيسي سعة (٨٢) الف متر مكعب (٢٢ مليون غالون) غرب عمان
- ٤ - خط مياه بطول ٩ كم تقريبا من الخزان الرئيسي الى خزان فرعي يقع بالقرب من المدينة الرياضية
- ٥ - محطات الضخ الضرورية لرفع المياه لعلو ١٠٢٠٠ متر (٤٠٠٠ قدم)

٦ - خطوط الضغط العالي ومحطات التحويل الكهربائية الى اجزاء المشروع التي تحتاج الى قوة كهربائية وذلك بالتنسيق مع سلطة الكهرباء الاردنية .

٧ - اجهزة توجيه ومراقبة لمحطات الضخ ومناصب المياه في الخزانات والاطراف الاخرى .

ومن المتوقع ان يتم طرح عطاءات او اكر لتتبع المشروع في بداية شهر ايار ١٩٨٠ مع اعطاء (٩٠) يوما مهلة تسعير العطاء ، وستكون بداية العمل في بداية شهر كانون الاول ١٩٨٠ ومدة تنفيذ العقد (٣٠) شهرا .

ويقتصر حق التأهيل للاشتراك في اعمال محطة التفتيح ومحطات الضخ وماخذ المياه على قناة الغور الشرقية على الشركات الاردنية والامريكية وشركات البلاد الواقعة ضمن المنطقة الجغرافية ٩٤١ وكالة الانماء الدولي الامريكية فقط حيث سيتم تمويلها عن طريق وكالة الانماء الدولي الامريكية اما بقية الاعمال فيستمر تمويلها عن طريق الحكومة الاردنية او مصادر تمويل اخرى ويقع للشركات المالية التأهيل . يمكن الحصول على نماذج التأهيل اعتبارا من تاريخ هذا الاعلان من .

سلطة وادي الاردن ص ب ٢٧٦٩  
تلکس ٢١٦٩٢  
او

Stanley Consultants, Inc  
Stanley Building  
Muscatine, Iowa 57761

U.S.A.  
Telex "468402"

آخر موعد لقبول اوراق التأهيل هو ١٥ آذار ١٩٨٠ ويجب ان تعبأ الخيرة للشركة وليس للاشخاص الذين يعملون في هذه الشركات كما يجب ان تعبأ اوراق خاصة في حالة الشركات المتتلفة وكذلك في حالة المقاول الرئيسية من الباطن (توق ٢٠٪ من العمل) .  
عمر عبد الله دخقان  
رئيس سلطة وادي الاردن

## مبادئ قانونية

- \* يستحق العامل الكفاية اذا ترك عمله بعينه اعلانه بتخفيض اجره ولا يستحق بدل الاشعار .
- \* لا تعتبر الفواصل التي تزيد عن شهر من مدة الاستخدام لغاية حساب الكفاية .
- \* يعتبر العامل جاهزا للعمل بعد فصله لغايات حساب التمويش عملا بالمادة ١٧٨ من الاحوال الحقوقية من تاريخ توجيه الانذار بطلب عودته للعمل .
- \* يترتب على صاحب العمل اثبات ان العامل قد حصل على اجازته .

THE HASHEMITE KINGDOM  
OF JORDAN  
JORDAN VALLEY AUTHORITY  
SYNOPSIS ( Notice in CBD & Local Papers )  
JORDAN : PREQUALIFICATION FOR NORTH  
JORDAN DOMESTIC WATER PROJECT

The Jordan Valley Authority (JVA) invites contractors interested in the North Jordan Domestic Water Project to prequalify for consideration by the JVA and project financing agencies.

The project area is in the Northern part of the Hashemite Kingdom of Jordan and is located along a line between Dier Alla in the Jordan Valley and Amman.

The principal features include :

1. An intake structure located on the East Ghor Main Canal in the Jordan Valley.
2. A water treatment plant with an initial capacity of 45 million cubic meters (MCM) per year (32 million gallons per day (mgd) and all its appurtenant works.
3. A main carrier steel pipeline 1.2 meters (48 inches) in diameter, approximately 31 kilometers (km) long from the East Ghor Main Canal to terminal reservoirs totaling 82,000 CM (22 mg) Located west of Amman
4. A pipeline approximately 9 km long from the terminal reservoir site to an existing distribution reservoir located within the city limits of Amman near Sports City.
5. Pumping and booster stations as necessary to lift the water some 1,200 meters (4,000 feet).
6. Feeder powerlines and substations to supply electricity to the project where needed, as coordinated with the Jordan Electrical Authority ( JEA ).
7. Telemetry and remote control systems to monitor and control pumps, reservoir levels, and other operating components.

It is anticipated that the facilities to be constructed will be packaged into two or more separate bid invitations. Services will be procured under fixed-price contract arrangements to the maximum extent.

It is anticipated that the invitation (s) for bids will be issued about May 1, 1980 and that a bidding period of ninety (90) days will be specified. The scheduled date for commencement of the works is December 1, 1980 with a construction period of 30 months.

U.S.A.I.D Funds will be used to finance the water treatment plant, pump stations and intake structure, and only U.S., Jordanian, or AID geographic code 941 country firms will be prequalified for these works. The remaining project features will be financed from international or Jordanian funds and will be open to prequalified international firms.

Prequalification questionnaires may be obtained from either the Jordan Valley Authority, P.O Box 2769, Amman, Jordan ( Telex 21692 - JVC JO ) or Stanley Consultants, Inc., Stanley Building, Muscatine, Iowa 52761 ( Telex 468402 ) after January 1, 1980. Completed questionnaire must be submitted to the JVA by noon on the closing day of March 15, 1980 for consideration. Qualifying experience shown in the completed questionnaire must be of the responding firm itself and not merely that of individuals in the firms. A separate questionnaires required for each member of any proposed joint venture and for major sub-contractors ( over 20% of the work ).

Omar Abdallah Dokhan  
President

الاشتراكات  
٢٠ دينار سوريا و ما يعادلها  
نكبات اليها اجرة البريد  
للمستفيدين بالخارج

الاعلانات  
جرايح بشأن الادارة ص ٢١٨٦٦  
وكالات الاعلان العمدة  
في الاردن

مستشار التحرير  
محمّد كعوش  
٢١٦٩٢  
٢١٦٩٢  
٢١٦٩٢  
٢١٦٩٢

رئيس التحرير المسؤول  
محمّد عبد الهادي  
٢١٦٩٢  
٢١٦٩٢  
٢١٦٩٢  
٢١٦٩٢

رئيس مجلس الادارة  
سيد الرحيم عمر  
٢١٦٩٢  
٢١٦٩٢  
٢١٦٩٢  
٢١٦٩٢



النبي الشريف وعيد الشجرة -

وذكرت مصادر مؤسسة رغبة الشباب أن المؤسسة ستشارك في هذه الاحتفالات من خلال مراكز الشباب وأنشأت وذلك اعتباراً من التاسع والعشرين من شهر الحادي ولعدة ثلاثة أيام .

ويستل برنامج الاحتفال الذي سيشترك به ٢٥ عضواً من مختلف المراكز على تنظيم

الفاء الاوليايد يكلف  
رجال التامين غلبيا

علم في الاوساط المختصة في لندن امس الاول ان الفاء دولة الامم المتحدة الاكاديمية في موسكو او استقبل امريكا هنا سيكف رجال التامين في شركة لويذر البريطانية اكثر ، ولكنك ستخفي لويذر ليست اوروبية اشكوك بانها شركة رجال التامين البريطانية ، ان شركة التفتزيون التركية اينستونال بروكسينج كورپوريشن امته يبلغ ٨٧ مليون دولار اي ما يقارب ثلثها لشبكة اتية الامم المتحدة في مجال الفاء الميسورة



الخدمات

## دليل الاخبار للخدمات المجانية

## سيارات للبيع

## مطلبات عمل

## متفرقات

## تلاخيص

**مخازن للايجار**  
مخزن باربعة ابواب ومخزن  
بهاين مع مستودع ارضي في جبل  
الحسين شارع صلاح الدين بجانب  
منزل الشقيطي الاتصال مع هاتف  
٢٨٧٠٠

مخزن مساحته ٢٣٠٠ مع سدة  
رخشبية ارتفاع ١٦ م الموقع وادي  
النصر طريق المحطة المراجعة  
مع ت ٢٧٦٥٦ فؤاد خميس

مخزن مساحته ٢٣٠٠ مع سدة  
رخشبية ارتفاع ١٦ م الموقع وادي  
النصر طريق المحطة المراجعة  
مع ت ٢٧٦٥٦ فؤاد خميس

مخزن مساحته ٢٣٠٠ مع سدة  
رخشبية ارتفاع ١٦ م الموقع وادي  
النصر طريق المحطة المراجعة  
مع ت ٢٧٦٥٦ فؤاد خميس

**مطلوب شراء سيارة** من نوع  
اول ٥ مرسيدس ٢٠٠٠ تويوتا  
داتسون او اي نوع اخر ٤ ملنيدر  
موديل ٧٤ فما فوق على اقساط  
دفعه اولى ٥٠٠ دينار والقسط  
الشهري ٥٠٠ دينار المراجعة مع ابو  
المهند تلفون ٧٦٩٦٨ ، ٧٦٩٢٨

**مطلوب شراء منزل** او شقة  
في موقع ممتاز بجبل الاشرفية  
للبيع مع صاحب المحطة  
السيد احمد البرماني بجبل  
الاشرفية - قرب مكتب البريد  
مقابل ثانوية البطيركية الوطنية  
يوميا

**مطلوب شراء منزل** او شقة  
مؤلفة من ثلاث غرف او اثنتين  
من غرفتين نوم وغرفة جلوس  
وتوابعها بسعر حده اعلى عشرة  
الاف دينار - الاتصال مع سيمر  
شفيق ص ب ٧٢٢ - عمان

**معرض للبيع مخازن فارغة**  
عند ٤ في المنطقة الصناعية - ابو  
ملند - قرب مصنع الاليات الثقيلة  
يمكن بيعها كاملة او مجزأة  
الاتصال بهاتف ٧٧٩٢٧ السيد ابو  
علي

**مخازن للايجار** تصلح كمستودعات  
الموقع ماركا اسماليه مقابل مصنع  
الطويل المراجعة مع تلفون ٥١٠٧٦

**فيلا للبيع** مكونة من ثلاث غرف  
انوم وثلاثة حمامات وغرفة معيشة  
لوجس واستقبال وغرفة غسيل  
الربع وجهاث حجر مع تدفئة وهاتف  
وكراج وحديقة تقع في السمحاق  
الشمالية - الدرع النهائي ١٠٠ ألف  
دينار الاتصال مع ص ب ٢٥٢٦

**مهندس تطبيعي كبرياء خيرة**  
مستثنى باجهزة الارسال والاستقبال  
الايكترونية التلفزيونية يرغب العمل  
في الاردن او سوريا - الاتصال  
بـ علي كاتم محمد سوريا - دمشق  
قنوات فندق قصر الامراء

**مخازن للايجار** تصلح كمستودعات  
الموقع ماركا اسماليه مقابل مصنع  
الطويل المراجعة مع تلفون ٥١٠٧٦

**فيلا للبيع** مكونة من ثلاث غرف  
انوم وثلاثة حمامات وغرفة معيشة  
لوجس واستقبال وغرفة غسيل  
الربع وجهاث حجر مع تدفئة وهاتف  
وكراج وحديقة تقع في السمحاق  
الشمالية - الدرع النهائي ١٠٠ ألف  
دينار الاتصال مع ص ب ٢٥٢٦

**في ذمة الله**  
تتبع القيادة العامة للقوات المسلحة الاردنية المرحوم  
اللازم الاول المرفعة هيام صليبا سالم فرحات  
التي وافتها المنية يوم ١٩٨٠-١-٢٢ في منزلها  
انا لله وانا اليه راجعون

تتبع وجيهه قاضل  
الحواري وظاظا وظاظا وعظظ وعظظ ولجموز في الاردن والسعودية  
ولبنان يتبعون بعزيز من الحزن والاسى المرحوم  
الحاج محمد عبدالجليل الحواري - ابو هشام -  
والد هشام وعدنان واسامة وبن عم علي سليم واحمد سليم  
وحلي سليم وروسلان الحواري  
صالح الاحد ١٩٨٠-١-٢٢ عن عمر يناهز الثمانين عاما  
انا لله وانا اليه راجعون

تتبع وجيهه قاضل  
الزرقاء - اهل حسان ولشريم واسماهم واقرباؤهم في  
الشفقتين والخارج يتبعون بعزيز من الحزن والاسى المرحوم  
احمد حسن حسانين  
الذي انتقل الى رحمة تعالى في قلبية عن عمر يناهز ٧٠  
عاما

**اعلان توظيف**  
طارد عن البنك المركزي الأردني

يعلن البنك المركزي الأردني عن حاجته الى معنيين  
ميكانيك تخصص تدفئة وتبريد واخر كهربائي حثيثي  
التخرج للعمل لديه

يرجى ممن تتوفر بهم المؤهلات المطلوبة مراجعة قسم  
شؤون الموظفين في البنك المركزي الأردني خلال ساعات  
الدوام الرسمي مصطحبين معهم شهاداتهم العلمية

**نداء الى مواطني العاصمة**  
ايما من امانة العاصمة بالتخطيط الشامل بعيد المدى لتحويل  
العاصمة وربطها مع التنمية المستقبلية لاهل عمان فانها ستقوم  
باجراء دراسة متكاملة لشبكة الطرق حركة المرور ووسائل النقل  
تستهدف تحديدا دقيقا للاحتياجات المستقبلية على ضوء تحليل الواقع  
القائم الذي سيتم تحديد معالمة من خلال دراسات ميدانية ستقوم بها  
فرق متخصصة تشتمل على زيارات لبعض الاسر والمدارس للاستيضاح  
عن طريق واحد انتقل افرادها بالاضافة الى لقاءات مع بعض  
السواقين في نقاط محددة

لذا فان تعاونك اخي المواطن في تقديم المعلومات الدقيقة  
والصحيحة سيساعد في انجاح هذه الدراسة التي ستعكس نتائجها  
على سرعة وسهولة انتقالك

امين العاصمة  
عصام العجلوني

**الاعلان**  
على جميع المتقدمات بطلبات العمل في امانة العاصمة  
مراجعة مكتب امين العاصمة في الساعة الحادية عشرة من  
قبل ظهر يوم الاربعاء الموافق ١٩٨٠-١-٢٢  
امانة العاصمة

**اعلان ٨٠/٧**  
تعلن وكالة الفوت الدولية عن حاجتها الى متعلمين  
لتزويدها باحتياجاتها من الكتب المكتبية الانكليزية والاميركية  
وكتب المراجع خلال عام ١٩٨٠

على الراغبين للتقدم لهذا التمتع مراجعة مدير التكوين  
والنقلات العام في المستودعات الرئيسية الكائن في ام الحيران  
طريق مادبا قرب مبنى التلفزيون الأردني للحصول على  
المواصفات

تقدم العروض في موعد اقصى يوم الاربعاء الموافق ٣٠ كانون  
ثاني ١٩٨٠

**اعلان توظيف**  
اعلان طلب خياطين

١- تكلن مديرية الامن العام عن حاجتها الى عدد من الخياطين  
وفق الشروط التالية:  
أ- ان يكون اردني الجنسية  
ب- ان يكون لا يقل عن ٢٠ سنة  
ج- ان يكون حسن السيرة والسلوك  
د- ان لا يكون محكوما بجناية او جنحة مخلة بالشرف والامانة  
هـ- ان لا يكون مطلوبا لخدمة العلم

٢- على الراغبين مراجعة مديرية الامن العام - ادارة شؤون  
الخياط والافراد خلال ساعات الدوام الرسمي مع الوثائق التالية:  
أ- جواز سفر  
ب- شهادة الميلاد  
ج- ستة صور حديثة ٦ × ٤ فيلي

**نداء الى مواطني العاصمة**  
ايما من امانة العاصمة بالتخطيط الشامل بعيد المدى لتحويل  
العاصمة وربطها مع التنمية المستقبلية لاهل عمان فانها ستقوم  
باجراء دراسة متكاملة لشبكة الطرق حركة المرور ووسائل النقل  
تستهدف تحديدا دقيقا للاحتياجات المستقبلية على ضوء تحليل الواقع  
القائم الذي سيتم تحديد معالمة من خلال دراسات ميدانية ستقوم بها  
فرق متخصصة تشتمل على زيارات لبعض الاسر والمدارس للاستيضاح  
عن طريق واحد انتقل افرادها بالاضافة الى لقاءات مع بعض  
السواقين في نقاط محددة

لذا فان تعاونك اخي المواطن في تقديم المعلومات الدقيقة  
والصحيحة سيساعد في انجاح هذه الدراسة التي ستعكس نتائجها  
على سرعة وسهولة انتقالك

امين العاصمة  
عصام العجلوني

**الاعلان**  
على جميع المتقدمات بطلبات العمل في امانة العاصمة  
مراجعة مكتب امين العاصمة في الساعة الحادية عشرة من  
قبل ظهر يوم الاربعاء الموافق ١٩٨٠-١-٢٢  
امانة العاصمة

**اعلان توظيف**  
ترغب دائرة الإحصاءات العامة  
باستخدام موظفين وموظفات  
في عمليات ما بعد العد والتجهيز اليدوي  
ليانات تعداد السكان  
من حملة شهادة الدراسة الثانوية  
العامة فما فوق  
على من يرغب في العمل  
مراجعة:  
دائرة الإحصاءات العامة  
جبل عمان - الدواير الأولى  
مقابل بناذك الملك حسين  
أثناء الدوام الرسمي  
واصف عازد  
المدير العام

**اعلان**  
تعلن مديرية الخدمات الطبية الملكية للقوات المسلحة  
عن حاجتها الى - الكيماويات الصيدلانية -  
على الراغبين بالاشتراك في هذا العطاء مراجعة  
العطاءات في مديرية الخدمات الطبية الملكية مصطحبين  
معهم رخص المدن اللازمة لاستلام دعوة العطاء  
تقبل المناقصات لغاية الساعة العاشرة من صباح يوم الاحد  
الموافق ١٩٨٠-٢-١٠

ترفق العروض بتمام وقدره ١٠ بالمئة من قيمة المواد  
ولا ينظر باي عرض بدون تأمين علما بان نحن نلتزم بمعاملة  
خمس دقائق اردنية غير مستردة

ملاحظة - على المتقدمين ان يكونوا من المستودعات والشركات  
الطبية المسجلة لدى الجهات المختصة والمسموح لها بمطاعني  
مثل هذه الاعمال وعلى ان تكون مسجلة ومتمدة لدى  
مديرية الخدمات الطبية الملكية

**جبهة الجمهورية الإسلامية الإيرانية**  
ندعو مواطنيها في الاردن للمشاركة  
في انتخابات الرئاسة

استنادا الى ما جاء في البحث الاول من الفصل التاسع  
للمستور الجمهورية الإسلامية الإيرانية وتنفيذا لما جاء في  
قانون انتخاب اول رئيس للجمهورية تحيط سفارة الجمهورية  
الإسلامية الإيرانية كافة مواطنيها في المملكة الأردنية الهاشمية  
علما انه قد تم تشكيل لجنة للإشراف على انتخابات رئاسية  
الجمهورية التي ستجري في الشعبة التنفيذية - في مبنى  
السفارة - من الساعة الثامنة صباحا وحتى السادسة مساء  
من يوم الجمعة الموافق ٢٥ كانون الثاني ١٩٨٠ - وهو  
تدعو المواطنين الإيرانيين ممن لا تقل اعمارهم عن ١٦ عاما  
للاشتراك في الانتخابات المذكورة على ان يصطحبوا معهم  
جوازات سفرهم او فواتر جنسيتهم

**الاعلان**  
على جميع المتقدمات بطلبات العمل في امانة العاصمة  
مراجعة مكتب امين العاصمة في الساعة الحادية عشرة من  
قبل ظهر يوم الاربعاء الموافق ١٩٨٠-١-٢٢  
امانة العاصمة



عَرَبِيَّةٌ تَسِيرُ عَلَى سَكَّةِ حَدِيدِيَّةٍ

A high-contrast, black and white photograph of a ship's bow. The image is dominated by the dark, curved hull of the vessel, which curves upwards towards the right. A small, light-colored flag is visible on the side of the hull. In the foreground, a large, dark, curved structure, likely part of the ship's bow or a nearby structure, frames the bottom of the image. In the background, a large, vertical propeller with four blades is visible, extending from the water. The overall image has a grainy, high-contrast quality, with deep blacks and bright whites, giving it a dramatic and somewhat abstract appearance.

# تَارِيخُ السِّيَمَايِفِ سَطُورُ

- مستطير - جهاراً ويعبر من  
 اهرى المستطعات في العالم  
 والاضيق والطولوا عليه السلام  
 الفينا كستوكوب - وهو عبارة  
 عن ثلاثة مستطيرة ء فيها فتحات  
 دائرية ومزخرفة حولها منحوتة  
 من الاسرار بمقتضى الحركة  
 هنا - وقد قام بعض بلفظ  
 العائرة امامى مرآة ء ظهر المظفر  
 المرسوم وهو يتلوه ء ويسند  
 مسنون جهاد الكيليسى  
 - هورتر - ويوضح هذه الاشريف  
 فخلل شكل دائرى فيه فتحات  
 طولية ء  
 قى امامى ١٨٧٤ استطاع عالم  
 الفلك الفرنسى - جانسان - ان  
 يصور كوكب فيوتوس وهو يمر  
 أمام الشمس ٣٠ ومصل على ٤٨  
 صورة متتابعة ولكي يقرضها  
 متتابعة كما التقطها - صنع  
 جهاراً عبارة عن دائرة متحركة  
 فيها فتحات ء وتعمل بواسطة  
 آلة تتجه الى الساعة ويؤذن  
 جهاراً لمرئى نوره متتابعة

في عام ١٩٨٢ قام عالم الفيزياء  
 ايريك بيكر - ماي بروج -  
 وقام بتصوير حركة كاموس  
 لتحتل مسطحة ١٢ الف  
 تصويرو  
 في عام ١٩٨٢ قام عالم الفيزياء  
 ايريك بيكر - ماي بروج -  
 بالتصوير بتقنية تصوير وقام  
 بتسجيله بتصوير حركة متحركة  
 لطريقه تصوير  
 في عام ١٩٩٥ بدأت السفينة  
 تكافؤ صورته المالية تقريبا ،  
 بغسل الخويز - اوست وولي  
 ايجر - الذين صنعوا اول كاميرا  
 متقدمه كاميرا اول عرض في  
 الوقت نفسه ، وقام الاخوان  
 ايمير بتقديم اول عرض  
 سينمائي عام للجمهور في  
 مقول بل فران في باريس في  
 الثامن والعشرين من اب  
 سنة ١٩٩٥ وكان العرض  
 لا يستغرق اكثر من عشرين  
 دقيقة  
 كاميرا ايمير ، كانت تكون

من عليه خديبة يوضع فيوبه  
للخيل من طريق فتحة علوية؛  
وتوصله إلى سطوانة شرس ،  
وكانت يذبة تعمل ميكانيكيا  
بواسطة آلة تحركها ، وكانت  
الحركة الواحدة تجعل الفيلسوف  
يذبة ١٢ لغة في الثانية الواحدة ،  
وكان الاثنان ليعيد يقومان  
بتصوير الافلام المتعديلة مثل  
خروج العمال من مصنع  
ولقائهم الرئيس وغيره .. ثم  
جاء جورج ايفانز الصلي  
استطاع ان يصمم آلة تشبه آلة  
النيومر ، ثم كسب حركه  
سبعها - - سائر فيلم - وراج  
يظهر بذلك سينمائية ويصنع  
قليل الخراج الفيل السينمائية  
مستخدمة الكاميرا ، في رواية  
للقصص والسبعان بالملامح  
والديكورات ، وهذا اصمبح  
الزائد لذلك لان السينمائي  
العالم ، كما ان يبنى اهل دار  
عريض في مونتري في فرنسا .

أرقام

يوغوسلافيا

عدد القوى العاملة في يوغوسلافيا حوالي ١٠ ملايين شخصا منهم ٣٣ بالمائة يعملون في الزراعة ، و ٥٢ بالمائة في الصناعة ، ومعدل دخل الفرد ١٦٤٨ دولارا سنويا ، الإنتاج القومي الإجمالي ٣٥ بليون دولار ، ٢٠ بالمائة من الزراعة ، ٣٧ بالمائة من التعدين والصناعة ، الواردات لعام ١٩٧٧ بلغت ٩,٣٦٠ بليون دولار ، ١٨ بالمائة منها من ألمانيا الغربية ، ١٢ بالمائة من إيطاليا ، ١٠ بالمائة من الاتحاد السوفياتي ، و ٥ بالمائة من النمسا ، الصادرات لعام ١٩٧٦ بلغت ٥,٢٥ بليون دولار ، ١٨ بالمائة منها إلى الاتحاد السوفياتي ، ١١ بالمائة إلى إيطاليا ، ١٠ بالمائة إلى ألمانيا الغربية ، ٨ بالمائة إلى الولايات المتحدة الأمريكية ، بلغ عدد السياح عام ١٩٧٥ حوالي ٣,٣٥٠,٠٠٠ سائح ، والواردات السياحية ١٧٧٦ مليون دولار ، ميزان المدفوعات لعام ١٩٧٧ زائد ٦٠ مليون دولار ، وبلغت الموازنة العامة لعام ١٩٧٥ الإيرادات ٢,٠٢٠ بليون دولار ، والمصروفات ٢,٨٨٠ بليون دولار ، أما الاحتياطات الدولية فقد بلغت في أيار ١٩٧٨ حوالي ٣,٢٢٢ بليون دولار ، وقد حُرر ارتفاع على استيعاب المواد الاستهلاكية عام ١٩٧٧ حوالي ١٤,٠٦١ بالمائة ، وبلغ الاستثمار الكوزناني عام ١٩٧٧ حوالي ٤,٨٦٤ بليون كوزنات ساع .

طول الطرق المعبدة ٤٢,١٤٤ ميلا ، وطول خطوط السكك الحديدية ٧٤٥٢ ، وبلغ عدد السيارات المصنوعة عام ١٩٧٥ في يوغسلافيا ٣٦٩,٧٠٠ سيارة ، وبلغ عدد سيارات الشحن الكبيرة ١٧٨,٩٠٠ سيارة - وفي عام ١٩٧٧ تم صنع ١٨٠ ألف سيارة صغيرة ، و ٤٨,٠٠٠ سيارة كبيرة .

في يوغسلافيا ٢,٥٠٠,٠٠٠ جهاز تلفزيون مرخص ، وقد تم صنع ٤١٥ ألف جهاز تلفزيون عام ١٩٧٥ ، وفي يوغسلافيا ٢,٨٠٠,٠٠٠ جهاز رايمو ، وتم صنع ١٤٠ ألف جهاز رايمو عام ١٩٧٥ ، وبلغ عدد أجهزة الهاتف عام ١٩٧٧ حوالي ٣,٥٠٠,٠٠٠ جهازا .

وفي يوغسلافيا ٢٥ صحيفة يومية توزع ٢,٥٠٠,٠٠٠ نسخة يوميا ، ومعدل طول العمر ٦٥,٢٢ سنة للذكور و ٧٠,٢٢ سنة للإناث ، ومعدل الوفيات ٨,٢ لكل ألف مواطن ، ومعدل المواليد ١٨ لكل ألف مواطن ، والزيادة الطبيعية ٨,٠ بالمائة ، ولكل ١٦٨ مواطن سير واحد في مستشفى ، ولكل ٨٢٧ مواطن طبيب واحد ، ومعدل وفيات للأطفال ٤٠ مرة لكل ألف حالة ولادة سليمة .

نسبة الأمية ١٤ بالمائة ، ولكل ٣٨ طالبا معلم واحد ، وعدد الطلاب ٢,٥٩٠,٠٢٧ طالبا تقسمه ١٤٠,٢٧ مدرسة ثانوية وإبتدائية ، وعدد المجاني في الدراسات العليا ٣٣٨,٥٠٠ ، ومعدل ما يصرف على التعليم ٦ بالمائة من الدخل القومي .

اختفلت الطفلة ريم سمير  
الطرطوط بإطفاء الشمعة الخامسة  
من عامها المديد يوم الجمعة ١٨-١  
١٩٨٠ مبروك وعقبال المائة  
يا ريم .

رزق السيد خليل (خيارى)  
الموطن في شركة الله سبحانه  
الهندسة والسيدة احمديت

بیشتری  
فیه

جعلها للامام بنك السلام  
ورحمها في ظن والرحم  
تهانينا ومكبروك

## نتیجہ

بيودهي - سوكو - كابل -  
إمام - وثائق - تقيد الأنباء  
إرادة من كابل والتي نشرت  
في في نيودلي من القوات  
سوفييتية في أفغانستان تستعد  
من هجوم واسع النطاق على رجال  
رب العصابات المسلمين المعارضين  
كومو بابرا كابل -  
وأشارت هذه الأنباء إلى أن  
الحزب السوفييتي أرسل مؤخرًا  
فرقته من جنود من القوات  
مقاتلة وخاصة طائرات من طراز  
ف ۲۳ إلى أفغانستان -  
وأوضح عدد من المراسلين المنوّهين  
لا عن مصادر مطلعة أن طائرات  
سوفييتية قامت خلال الأيام  
خمسة الأخيرة بنحو مائة رحلة  
للمعدات العسكرية إلى قواعد  
قوات أفغانية من بينها قاعدة  
بول -  
من ناحية ثانية أعلنت امس  
مفارة الأفغان في نيودلي أن  
هجوم الأفغانية أوقف إعطاء  
بيروت لكل الصحفيين أبا كانت

بغداد - أ ف ب - دعت صحيفة «الحرية» العراقية تحول العربية من لغة الشرق الاوسط الى لغة الشرق الاقصى الامبريالية بحلول سنة ٢٠٥٠ دون ان تجعل الدول

بين على جميع أنذل أن تحرر  
الوصاية الامبريالية وتجنسب  
موقع في ترك الامتورات الوالية  
قد تضر باستقلالها السياسي  
يف من التضامن الاسلامي  
حركة دول عدم الانحياز ودول  
العالم الثالث  
واضافت الصحيفة ان الهدف  
المصري للبريالية الامريكية  
يقبل في الاحتفاء على الشعوب  
واصلة نهب ثرواتها القوية

العربي - ولا شك ان الخلاصة والناتج التي يسخر بها ذلك المؤتمر ستكون مركزاً اساسياً في جهودنا من اجل اعداد مبادئ القانون المشترك لمزاولة مُنظمة الضيعة .

واضاف في نفس الوقت ذاتها فان المجلس الاعلى في دورته الحالية سيجري مشروعاً لميثاق اداب مهنة الضيعة في الوطن العربي والتي تمثل الجانب الاصيل من عملية مزاولة المهنة ونأمل ان يكون هذا المشروع اساساً صالحاً لتبنيه واقراره .

هذا ولقد وصلت آمس وقسمو سديرا والعراق والكويت وتونسر والجزائر والغرب .. ومن المنتظر ان تبذل اليوم باقي القسمو للمشاركة في اجتماعات الدورة

**افتتاح مؤتمر**  
الموقف يعبر عن مسؤولية مشتركة  
تجاه القضية المشتركة .  
وقال: السيد امين شقير كما  
ان المجلس سيبحث قضايا

وكونه سيدي في وسع الناس  
لممارسة مهنة المصلحة في العلم  
العربي قال السيد بشير ان اتحاد  
الصيادلة العربيه - - - نسي  
المضي مشروعا لانهم وزلزلوه  
المهنة وتقدم به الى مجلس وزراء  
الصحة العرب في دورتين متتاليتين  
ولكن تفاوت الاجتهادات وقسا  
لتفاوت التجارب لم تعط الفرصة  
لا يقر -  
واضاف : غير ان اتحاد الصيادلة  
الحرب وامام التطورات الكبيرة  
الموتوقة ان تحدث في الخدمات  
الطبية في الوطن العربي وخاصة  
الخدمة المصيلة وتطور جوانب  
الممارسة وارتقاء المسوية العلمية  
يفرض على اتحاد الصيادلة تحارب  
ان يعيد انظر في مشروعه القديم  
بما يتناسب مع رؤياه المستقبلية  
خصوصا مع المؤتمر العالي لاتحاد  
الصيادلة العرب الذي سيعقد في

التفاصيل من ٢ -

**في ملك من قسطنطين**

رورة تكليها للقيام بجماعت خبير  
ونخر بالحلولة ذين  
نصرح لها بشراي وأخضار  
الملكالت التي تعمل على  
محتد شطاهها وتحسن اتجها  
خضمتها وها هي الان تحاول ان  
مضج بدها القىالقصيدة  
لى.الى المراقق في هذه البينة حتى لا  
حقك اية اثار لعالمها العربية  
الحضارية الاسلامية  
ان هذا القرار ما هو الا اجراء  
ياسى من جملة الاجراءات التعصية  
تتي يقصد احكام قبضة  
السلطات الاحتلال على مدينة القدس  
عربية وسخها عن الضفة الغربية  
مريت الامر الواقع الذي فرضته  
كيكيدا لما تسبب - توحيد القدس

الارض العربية المحتلة مناصحابها  
شريعان لقامة المستوطنات  
يعودعليها كما يحدث الان في  
هجمة العنصرية الامتلاتانية  
تلك الاراضي وخاصة الضفة

سياسي من جملة الاجرام  
التعصيف التي يقصد منها احكام  
قبضة خلط الاحتلال على  
مدينة القدس العربية  
وسلمها. من الضفة الغربية  
للتبني لاهر الواقع الذي فرضته  
تاكيدا لا سميت توحيد القدس  
وجعلها عاصمة لاسرائيل - هذا  
في الوقت الذي تقدم به سلطات  
الاحتلال العسكري في غمرة التزام  
الارض العربية المحتلة من اجلها  
الترحيب لاقامة الموطلة  
اليهودية عليها كما يحدث  
في الجمجمة الصهيونية الاستيطانية  
في تلك الاراضي وبخاصة الضفة  
الغربية وقطاع غزة .  
وقد اعلن موظفو وعامل شركة  
كهرباء محافظة القدس العربية  
الاضراب بتاريخ ٧ - ١ - ١٩٨٠  
احتجاجا على هذا القرار وقبعت  
موجة من الاضرابات العنيفة

فكرونا بلنجزه لا يتجزأ من معدن هذا البلد الاصيل ونظامه ومقدومه الحكم يتمثل في قيم الرحمة الإنسانية وعدم اطلاق الاوباب في وجه أي مواطن لأحد الطوريق السليم ولكي يكون من الشرائع الناجمة في المجتمع الاردني المحب الصادق يقوم اصلا على المحبة والاخاء .

وقال مساعد قريش الزوراء عاقد مدير هذا القبول الكلي للخاص ليؤكد ان سيادة القانون لا تنفصل عن تطبيقه بانسانية ورحمة وانما يعبرون في الحكومة في المجلس المتكاملون لترجمة هذه المعاني لبناء مؤسساتنا على اساس الرحمة والانصاف والتسامح . واستمر الزوراء لابسان وحقوقه الانسانية . وقال اننا نتطلع في الاردن في

للإمام  
ورداً على استفسار العضو عيد  
الله الرياوي قال سيادته إن نفس  
الروح التي تعالج بها مختلف  
قضايانا تترى وتستري للنظر إلى

مادة الحكومية لكل من كان حسن. أتولوك خلال قضاء مدة حكمه إلى النصف وكذلك تخفيف مدة حكمك من كان عليه حكم بالأيدي ويتجاوز عشرين عاما إلى عشر سنوات .

وقال لقد استثنى قطاع محدود جدا من هذا القفو بحيث لسم يشمل القفو قضايا التعاون مع العدو والتجسس وبيع القفا للعدو وبعض الحالات الخاصة للـ .

ويتضمن الامن الوطني وتمسح به .

وقال نيادة رئيس الوزراء ، لقد كان نتيجة تطبيق هذه القواعد أن تم إطلاق سبيل فوري للمزيد من ٨٠٠ محكوم وفي نفس الوقت في ضوء التوجيه الملكي قبلت معي الزملاء المختصين بخراسة مختلف قضايا المحكومين والموقوفين

خلف المحاكم النظامية والعرفية .

أوجزت طالب انه تأخرت اذات







